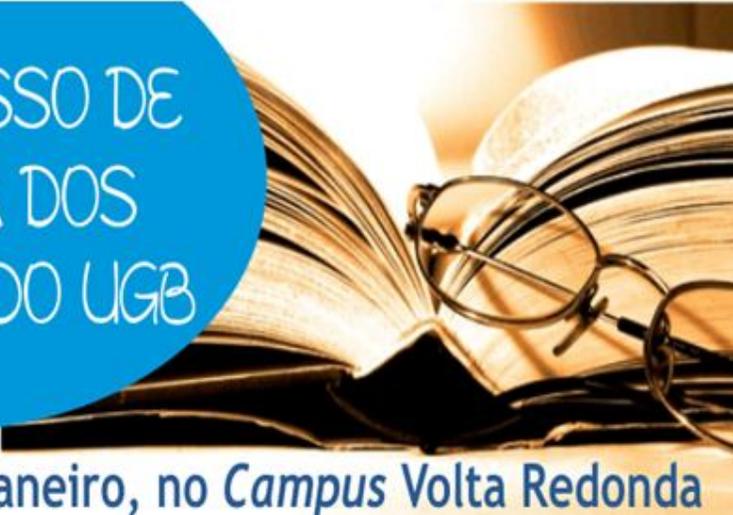


**CENTRO UNIVESITÁRIO GERALDO DI BIASE  
FUNDAÇÃO EDUCACIONAL GERALDO DI BIASE  
PRO-REITORIA ACADÊMICA  
GRUPO DE APOIO PEDAGÓGICO – GAP**

# **ANAIS DO**



**I I CONGRESSO DE  
PESQUISA DOS  
DOCENTES DO UGB**

**De 24 a 26 de janeiro, no *Campus Volta Redonda***

**CENTRO UNIVERSITÁRIO GERALDO DI BIASE**

**Reitor**

Geraldo Di Biase Filho

**Adjunto do Reitor**

Letícia Soares de Vasconcelos Sampaio Suñé

**Pró-Reitor de Assuntos Acadêmicos**

Elisa Ferreira Silva de Alcântara

**Pró-Reitor de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão**

Francisco Jose Barcellos Sampaio

**Pró-Reitor Administrativo**

Oswaldir Geraldo Denadai

**Diretor do Instituto de Ciências Exatas, da Terra e Engenharias**

Washington Braga Lima Netto

**Diretor do Instituto de Ciências Sociais e Humanas**

Welington Leôncio da Costa

**Diretor do Instituto Superior de Educação**

Conceição Aparecida F. Lima Panizzi

**Diretor do Departamento de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão**

José Cláudio Lima Ferreira

**Diretor de Registros Acadêmicos**

Ubiratan Batista da Silva

**Assessoria Acadêmica da Reitoria**

Maria Aparecida Di Biase

Maria Luiza Salgado Ferreira de Andrade

**Assessoria da Pró-Reitoria Acadêmica e Pesquisador Institucional**

Cláudio Gomes de Oliveira

**Assessoria da Pró-Reitoria Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão**

Lucia Maria Perreira da Silva Costa

Adílson da Costa Filho

**Secretário Geral**

Aline Pereira de Oliveira

### **Comissão Organizadora**

Elisa Ferreira Silva de Alcântara  
Elizabeth Nair Soares  
Alexandre Batista da Silva

II CONGRESSO DOCENTE DO CENTRO UNIVERSITÁRIO GERALDO DI BIASE (2. :  
2012: Volta Redonda – RJ) Anais do [...] / Pró-reitoria Acadêmica; comissão organizadora:  
Alcântara, Elisa Ferreira Silva de ...[et al.]. Volta Redonda, RJ: UGB.

## APRESENTAÇÃO

O II Congresso docente do Centro Universitário Geraldo Di Biase foi realizado nos dias 24, 25 e, 26 de janeiro de 2012 com a finalidade de divulgar trabalhos de pesquisa, proporcionando troca de informações e experiências em ambiente propício a esta atividade. O principal objetivo foi a construção de um espaço de apresentação das pesquisas dos professores pesquisadores do UGB.

Os resumos que compõem esta publicação, em sua maior parte, tiveram sua origem em trabalhos de iniciação científica – PIC –, trabalhos de conclusão de curso de graduação, de especialização ou pesquisas desenvolvidas pelos profissionais no âmbito de sua qualificação pessoal. Por esta razão pode-se dizer que os resumos aqui apresentados refletem boa parte das atividades de pesquisa realizadas ou em desenvolvimento na instituição.

O II congresso docente proporcionou ainda um importante momento de troca científica, uma vez que pesquisadores de diferentes áreas puderam conhecer os trabalhos uns dos outros e contribuir com comentários e avaliações.

Buscou-se também incentivar e estimular o desenvolvimento da pesquisa científica e tecnologia no UGB e estimular professores pesquisadores a engajar estudantes de graduação no processo de investigação científica.

Agradecemos a todos aqueles que contribuíram para a realização deste II Congresso docente do UGB.

Comissão Organizadora  
Volta Redonda, janeiro de 2012.

SUMÁRIO

UM EXERCÍCIO ETNOGRÁFICO SOBRE A TRAVESTILIDADE EM VOLTA REDONDA SOB A LÓGICA DO KINDER OVO .....	1
A HISTÓRIA E OS DESAFIOS DA DIOCESE DE BARRA DO PIRÁI - VOLTA REDONDA NOS ANOS DE 2000 A 2010 .....	2
DISCURSO, SUJEITO E PODER: UMA ANÁLISE DA CATEGORIA REMANESCENTE DE QUILOMBO NOS DISCURSOS MIDIÁTICOS (1997-2011) ...	3
AVANÇO OU RETROCESSO: ANÁLISE DA POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL NO MUNICÍPIO DE VALENÇA (1988-1993) .....	4
POSSIBILIDADES PROFISSIONAIS COM A PRÁTICA DO BASQUETEBOL NA REGIÃO SUL FLUMINENSE – ESTADO DO RIO DE JANEIRO .....	5
COMPARAÇÃO ENTRE OS LEVANTAMENTOS ETNOBOTÂNICOS SOBRE O USO DE PLANTAS MEDICINAIS REALIZADOS NOS MUNICÍPIOS DE PASSA VINTE/MG E NO BAIRRO ARTHUR CATALDI, BARRA DO PIRÁI/RJ.....	7
PESQUISA DE BACIOS GRAM NEGATIVOS NÃO FERMENTADORES PRESENTE EM TORNEIRAS DE UM HOSPITAL PRIVADO DO MUNICÍPIO DE VOLTA REDONDA/RJ .....	8
INVENTÁRIO E ATUALIZAÇÃO PARA O SISTEMA ANGIOSPERM PHYLOGENY GROUP APG III DO ACERVO FANEROGÂMICO DO HERBÁRIO VOLRE DO CENTRO UNIVERSITÁRIO GERALDO DI BIASE - VOLTA REDONDA-RJ.....	9
METODOLOGIA DE CUSTEIO ABC: MODELO PRÁTICO APLICADO NO CANAL DE DISTRIBUIÇÃO DE BEBIDAS .....	10
OS ATOS ADMINISTRATIVOS INTERPRETADOS PELO PRINCÍPIO CONSTITUCIONAL DA MORALIDADE ADMINISTRATIVA .....	11
SENCIÊNCIA DOS INVERTEBRADOS, UMA QUESTÃO DE BIOÉTICA .....	12
PROPOSTA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA O CENTRO UNIVERSITÁRIO GERALDO DI BIASE (UGB) DE VOLTA REDONDA/RJ.....	13

<b>FITOSSOCIOLOGIA E FLORÍSTICA DO COMPONENTE ARBÓREO DE UM REMANESCENTE DE MATA ATLÂNTICA NO CENTRO UNIVERSITÁRIO GERALDO DI BIASE, CAMPUS BARRA DO PIRAÍ, RJ .....</b>	<b>14</b>
<b>AULAS EXPERIMENTAIS NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM EM QUÍMICA: UM RELATO DE ATIVIDADES NO 9º ANO DO COLÉGIO DE APLICAÇÃO DO UGB.....</b>	<b>15</b>
<b>MARAMBAIA: PROCESSO SOCIAL E JUDICIÁRIO.....</b>	<b>16</b>
<b>CONSCIÊNCIA METATEXTUAL E ENSINO DE LEITURA NO ENSINO MÉDIO. .</b>	<b>17</b>
<b>TENHO BLOG, LOGO EXISTO: UM ESTUDO SOBRE AS NARRATIVAS E A NECESSIDADE DO DIÁRIO VIRTUAL .....</b>	<b>18</b>
<b>OS MODOS DE LER E DE DIZER NAS NARRATIVAS MULTIMIDIÁTICAS NO WEBJORNALISMO: O EXEMPLO DO EL CLARÍN.....</b>	<b>19</b>
<b>INVÓLUCRO VIRTUAL - A MÍDIA DIGITAL COMO EXTENSÃO DA MENTE....</b>	<b>20</b>
<b>APLICAÇÃO DA LEI MARIA DA PENHA NAS DELEGACIAS DE MULHERES: O CASO DO RIO DE JANEIRO .....</b>	<b>21</b>
<b>VOZES DA COMUNIDADE: A ARTE E A CULTURA NA CONCEPÇÃO DE SUJEITO.....</b>	<b>22</b>
<b>PERÍCIA MÉDICA PREVIDENCIÁRIA - NEGATIVA DE UM DIREITO OU CRIME DE FALSA PERÍCIA CRIME DE FALSA PERÍCIA .....</b>	<b>23</b>
<b>CONQUA – FERRAMENTA COMPUTACIONAL PARA ENSINO/APRENDIZAGEM ATRAVÉS DE CONSTRUÇÃO GRÁFICA DE CÔNICAS E QUÁDRICAS.....</b>	<b>24</b>
<b>DESENVOLVIMENTO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM PARA SALA VIRTUAL DA DISCIPLINA DE CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL NA PLATAFORMA MOODLE .....</b>	<b>25</b>
<b>O CONCEITO DE MALHA QUADTREE APLICADO PARA CRIAÇÃO DE FIGURAS GEOMÉTRICAS EM MALHA NÃO ESTRUTURADA. ....</b>	<b>26</b>
<b>UMA ANÁLISE DOS DISCURSOS MÍDIÁTICOS SOBRE BULLYING E SEUS EFEITOS NO COTIDIANO .....</b>	<b>27</b>

<b>ELABORAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÕES EDUCATIVAS NO CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES VISANDO A PREVENÇÃO À DENGUE.....</b>	<b>28</b>
<b>DOENÇAS OCUPACIONAIS RELACIONADA AO TRABALHO DO DOCENTE....</b>	<b>29</b>
<b>IGUALDADE DE GÊNERO: UMA (DES)CONSTRUÇÃO COTIDIANA.....</b>	<b>30</b>
<b>CARACTERIZAÇÃO DO GRUPO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA ATENDIDOS NAS REDES PÚBLICAS DE ENSINO DE DOIS MUNICÍPIOS PRÓXIMOS A IES..</b>	<b>31</b>
<b>A INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA NA INCLUSÃO DE ALUNOS SURDOS.</b>	<b>32</b>
<b>O USO DE FILMES EM SALA DE AULA.....</b>	<b>33</b>
<b>MEMÓRIA, EDUCAÇÃO E FOLCLORE: O PENSAMENTO DE PROFESSORES E FOLCLORISTAS NO MOVIMENTO FOLCLÓRICO BRASILEIRO DA DÉCADA DE 1950 .....</b>	<b>34</b>
<b>O ENSINO NUM ENFOQUE CTS: CONSTRUINDO APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS .....</b>	<b>35</b>
<b>ESTRATIFICAÇÃO EDUCACIONAL NO BRASIL NAS ÚLTIMAS DUAS DÉCADAS.....</b>	<b>36</b>
<b>ALGUMAS REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DAS QUESTÕES ETNICORRACIAIS NAS ESCOLAS.....</b>	<b>37</b>
<b>POSSIBILIDADES PROFISSIONAIS COM A PRÁTICA DO BASQUETE.....</b>	<b>38</b>
<b>UMA CONTRAVENÇÃO LITERÁRIA - O caso Paulo Lins .....</b>	<b>39</b>
<b>LEITURA, CONHECIMENTO PRÉVIO E ENSINO - UMA ABORDAGEM METACOGNITIVA .....</b>	<b>40</b>
<b>A INSCRIÇÃO DO MOVIMENTO MODERNO EM VOLTA REDONDA:CRONOLOGIA E ANTOLOGIA DAS REPRESENTAÇÕES EM ARQUITETURA E URBANISMO .....</b>	<b>42</b>
<b>PERFIL PARASITOLÓGICO EM CRIANÇAS DA 3ª, 4ª E 5ª SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL, DO COLÉGIO ESTADUAL NILO PEÇANHA, BARRA DO PIRAI – RJ .....</b>	<b>43</b>

**UM EXERCÍCIO ETNOGRÁFICO SOBRE A TRAVESTILIDADE EM VOLTA  
REDONDA SOB A LÓGICA DO KINDER OVO**

*Irene Rodrigues de Oliveira*  
*Mestre em História Social /USS*

Este artigo consiste num estudo sobre a travestilidade em Volta Redonda, a partir de entrevistas realizadas no salão de beleza, nas transversais da Avenida Paulo de Frontin e na Boate AUÊ. O objetivo principal é analisar a construção do corpo e da identidade das travestis, relacionando-os com a trajetória de vida, convívio em família, o início na rua, a clientela, a violência, as doenças, os hormônios, as drogas. A lógica do kinder ovo (elemento surpresa) é o fio condutor dessa análise, procurando entender o que está em jogo nessa relação de poder, nessa construção de identidades e subjetividades.

**Palavras-chave:** Travestilidade; Kinder ovo; Volta Redonda.



**A HISTÓRIA E OS DESAFIOS DA DIOCESE DE BARRA DO PIRAÍ - VOLTA  
REDONDA NOS ANOS DE 2000 A 2010**

*Paulo Celio Soares*  
*Mestre em História Social/USS*

A Diocese de BP-VR nas últimas décadas foi reconhecida pela sua forte atuação social e política no cenário nacional. A partir do bispado de D. João Messi (2000-10), período marcado por um descenso nas lutas sociais, ela atuou como fomentadora de novas agendas (ética na política, preservação ambiental etc.) e suporte para os movimentos sociais, além de buscar uma nova dinâmica interna, de acordo com as orientações romanas, que privilegiam sobremaneira os aspectos da organização intra-religiosa.

**Palavras-chave:** Igreja Católica; Diocese de Volta Redonda; D. João Messi.



**DISCURSO, SUJEITO E PODER: UMA ANÁLISE DA CATEGORIA  
REMANESCENTE DE QUILOMBO NOS DISCURSOS MIDIÁTICOS (1997-2011)**

*Marilea de Almeida*  
*Mestre em História Social/USS*

Este trabalho analisa nos discursos midiáticos, a partir do final da década de 1990, os significados construídos sobre o sujeito denominado remanescente de quilombo. Interessamos, de igual modo, problematizar as implicações destes significados sobre o tema. Sob o enfoque das concepções de discurso, poder e sujeito de Michel Foucault discutiremos as relações estabelecidas entre a mídia e a Comunidade Negra Remanescente do Quilombo de São José da serra, situada no distrito de Santa Isabel - município de Valença - no Sul Fluminense do Estado do Rio de Janeiro.

**Palavras-chave:** Remanescente de Quilombo; Discurso Midiático; Modos de Subjetivação.



## AVANÇO OU RETROCESSO: ANÁLISE DA POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL NO MUNICÍPIO DE VALENÇA (1988-1993)

*Flavine Mara Chaves*  
*Mestre em História Social - USS*

Este estudo tem como objetivo contribuir para a compreensão do processo de constituição e desenvolvimento da assistência social enquanto política pública na dinâmica da sociedade Valenciana no período de 1988 a 1993. Historicamente esta política foi concebida ocupando um lugar subalterno e/ou residual na estruturação econômica ou na formação e manutenção das classes mais privilegiadas da sociedade capitalista contemporânea. Busca-se particularizar o caso brasileiro e as políticas de natureza sócio-assistencial, que impulsionada pela Constituição Federal de 1988 vem alcançando centralidade na agenda social do país. Para analisar a Política de Assistência Social é de grande relevância investigar a sua trajetória histórica, pois há um legado de concepções, ações e práticas que precisam ser capturado para compreensão de sua construção. Portanto, pensar esta área como política social é uma possibilidade recente.

**Palavras-chave:** Assistência Social; Estado; Constituição Federal; Política Social.

**POSSIBILIDADES PROFISSIONAIS COM A PRÁTICA DO BASQUETEBOL NA  
REGIÃO SUL FLUMINENSE – ESTADO DO RIO DE JANEIRO**

*Marcelo Dantas de Britto*  
*Especialista em psicomotricidade*

*Sandro Gonzaga Arêdes*  
*Mestre em Educação Física/UCB*

A característica de uma profissão implica considerações a respeito do que se entende pelo termo profissão. Na linguagem cotidiana, o termo tem sido empregado para designar toda e qualquer atividade remunerada que serve como meio de sustento. Sendo assim, o verdureiro, o sapateiro, a costureira, o professor, o advogado, o engenheiro, entre outros, são profissionais. Contudo, entendemos que aquilo que discutimos na universidade precisa, necessariamente, ir além dessa compreensão característica do senso comum. Torna-se óbvio que não basta a aquisição pura e simples do diploma universitário; é essencial ter, de fato, conhecimento e competência especiais. Além disso, o poder de argumentação sobre os motivos de uma intervenção é fruto dos fundamentos teóricos que respaldam nossas decisões. O compromisso dos profissionais para com seus pares, sua profissão e os clientes; a inovação do conhecimento e da intervenção na área, por meio da pesquisa, da reflexão, da intervenção profissional e da teorização e a capacidade da profissão de se autocontrolar são elementos que possibilitam a caracterização de uma profissão. Bosi (1996) salienta que o conhecimento formal é elemento fundamental para a identidade profissional e reconhecimento social de qualquer categoria, acrescentando que a estruturação do núcleo propriamente dito do saber profissional se dá pela abrangência, profundidade e especificidade desse saber. Novos dados e informações têm sido gerados com muita velocidade, sendo cada vez mais perceptível que o conhecimento é uma estrutura em frequente transformação, não imutável ou estável, como se acreditava no passado. Essas mudanças e as novas exigências profissionais trazem consequências diretas para o processo de aprendizagem que ocorre nas universidades. O graduando em Educação Física, futuro profissional, terá como responsabilidade a prestação de serviços à sociedade. Para isso, seu curso de graduação deverá compreender um saber profissional sobre sua área de intervenção, que lhe permita tomar as decisões mais adequadas em seu trabalho, capacitando-o para transformar o ambiente. Considerando essa essência da intervenção profissional em Educação Física, cabe aos cursos de graduação oferecer condições para que o graduando adquira esse saber, visando a sua profissionalização. Nesse sentido, os graduandos precisam aprender a reconhecer e identificar as características e

necessidades, as possibilidades e os desejos das pessoas no tocante ao movimento humano. O próximo passo é aprender a definir objetivos e metas, levando em conta, é claro, todo o diagnóstico feito anteriormente para, em seguida, criar e desenvolver os programas. Cabe aos docentes universitários possibilitar a aprendizagem de todas as dimensões do conhecimento, visando a uma preparação profissional mais consciente, responsável e apta para a intervenção. Como esse saber a ser aprendido está em frequente transformação, ao concluir a graduação, muitos dos conhecimentos já não serão mais relevantes para o profissional, sendo necessário então que ele esteja capacitado para identificar, dentre as novas informações geradas, aquelas mais relevantes, estando apto a elaborar a articulação dessas informações e, a partir daí, criar novos conhecimentos. A percepção, a atenção, antecipação e a tomada de decisões, constituem um conjunto de processos psicológicos que condicionam a aquisição e o desenvolvimento do conhecimento técnico-tático. (Greco, 1999). As decisões sobre “o que fazer”, “quando fazer” e “como fazer” constituem parâmetros imprescindíveis para a compreensão do jogo, possibilitando ao praticante comportar-se de maneira inteligente durante uma partida. O conhecimento das opções táticas possibilita uma conduta com maior êxito. Segundo Marina (1995), conhecer é compreender, isto é, aprender e relacionar o novo com o já conhecido. O basquete proporciona tudo isso e muito mais, não citamos o lado social, por exemplo. Esperamos que o resultado tenha consequências positivas na vida do praticante.

**Palavras-chave:** Educação Física, Basquete, Profissionalização

UGB  
FERP

**COMPARAÇÃO ENTRE OS LEVANTAMENTOS ETNOBOTÂNICOS SOBRE O  
USO DE PLANTAS MEDICINAIS REALIZADOS NOS MUNICÍPIOS DE PASSA  
VINTE/MG E NO BAIRRO ARTHUR CATALDI, BARRA DO PIRAI/RJ**

**Angela Alves Crispim**

*Mestre em Ciências Ambientais e Florestais/UFRRJ*

**Camila Ribeiro Nogueira**

*Graduada em Biologia UGB*

**Carla Maria de Barros Figueira**

*Graduada em Biologia UGB*

Levantamento etnobotânico do uso de plantas medicinais, realizado nos municípios de Passa Vinte/MG e no bairro Arthur Cataldi, município de Barra do Piraí/RJ, com o objetivo de conhecer as espécies mais utilizadas pelas comunidades, sua faixa etária, grau de instrução, como o conhecimento foi adquirido, se o tratamento apresentou resultado. Foi utilizado nas entrevistas um questionário com perguntas diretas, indiretas e observações em campo. Obteve-se como resultado que as três plantas mais citadas pelas duas comunidades foram: boldo (*Plectranthus barbatus* Andrews); erva-doce ou funcho (*Foeniculum vulgare* Miller) e hortelã (*Mentha x vilosa* Huds). Quanto ao sexo dos entrevistados predominou o feminino. A faixa etária predominante foi entre 35 a acima de 60 anos, variando nas comunidades entrevistadas, o grau de instrução predominante foi para o ensino fundamental 1º segmento para Passa Vinte/MG e ensino médio para o bairro Arthur Cataldi, Barra do Piraí/RJ. Quanto à transmissão do conhecimento predominou a tradição oral. Disseram ter apresentado resultado com o tratamento 85% dos entrevistados em Passa Vinte/MG e 100% no bairro Arthur Cataldi, Barra do Piraí/RJ. Concluiu-se que os levantamentos demonstraram uma diferença expressiva entre as espécies mais utilizadas nas duas comunidades, tendo sido registradas plantas que necessitam ser pesquisadas no seu valor medicinal e toxicidade.

**Palavras-chave:** Levantamento; Etnobotânica; Plantas Medicinais.

**PESQUISA DE BACILOS GRAM NEGATIVOS NÃO FERMENTADORES  
PRESENTE EM TORNEIRAS DE UM HOSPITAL PRIVADO DO MUNICÍPIO  
DE VOLTA REDONDA/RJ**

*Carlos Alberto Sanches Pereira*  
*Doutor em Biotecnologia industrial/USP*

*Josely Alvarenga*  
*Graduada em Biologia*

*Aline Luiza de Barros*  
*Graduada em Biologia*

Muitos micro-organismos podem sobreviver em condições muito adversas sendo necessário apenas um local úmido para sua sobrevivência e viabilidade por vários meses. Os bacilos gram negativos não fermentadores (BGNNF) têm grande afinidade com a água, por se tratar de um grupo de micro-organismos presente em várias condições ambientais. As coletas foram realizadas retirando o aerador das torneiras e introduzidos em seu interior swab estéril em movimentos giratórios e posteriormente inoculados em meio de transporte e com o auxílio de uma alça bacteriológica uma alíquota da amostra de cada swab foi coletada e esgotada em placa de Petri contendo ágar MacConkey (Himedia®) preparado de acordo com as instruções do fabricante e também em base ágar Nutrient (Himedia®) enriquecido com 10% Peptona Bacteriológica (Himedia®) e 5% sangue de carneiro. O swab, após coletada as alíquotas, foi inoculado em 2ml de caldo Brain Heart Infusion – BHI (Himedia®). Os crescimentos foram observados e as colônias separadas de acordo com as características fenotípicas por tamanho, cor e formato de borda. Foi coletado um total de 53 amostras do interior de torneiras em todos os setores de uma unidade hospitalar. Deste total 18 (34%) não apresentaram crescimento bacteriano ao passo que 35 (66%) foram positivas. Proporcionalmente os setores que apresentaram o maior índice de amostras positivas foram a clínica cirúrgica com 12 (100%) seguida pela UTI 6 (66%), clínica médica 11 (61%), centro cirúrgico 2 (40%) e pelo pronto socorro 4 (9%).

**Palavras-chave:** BGNNF; Torneiras; Infecção Hospitalar.

**INVENTÁRIO E ATUALIZAÇÃO PARA O SISTEMA ANGIOSPERM PHYLOGENY  
GROUP APG III DO ACERVO FANEROGÂMICO DO HERBÁRIO VOLRE DO  
CENTRO UNIVERSITÁRIO GERALDO DI BIASE -**

**VOLTA REDONDA-RJ**

***Gilson Roberto de Souza***

*Mestre em Ciência Ambientais e Florestais/UFRRJ*

***Camila Ribeiro Nogueira***

*Graduada em Biologia*

***Carla Maria de Barros Figueira***

*Graduada em Biologia*

***Camila Rodrigues de Souza***

*Graduada em Biologia*

A atualização do Herbário VOLRE para o sistema APG III teve seu início no primeiro semestre até dezembro de 2011, todas as famílias tiveram suas atualizações seguindo o novo padrão de mudança filogenética. Os resultados do trabalho apontam uma coleção atualizada contendo 1887 espécimes oriundos de 101 famílias, sendo um acréscimo significativo de 59 famílias e de 1632. Após a atualização para o novo sistema APG sete famílias da coleção receberam novas nomenclaturas: Bombacaceae e Sterculiaceae (Malvaceae); Myrsinaceae (Primulaceae), Flacourtiaceae (Salicaceae); Hippocrateaceae (Celastraceae), Guttiferae (Clusiaceae) e Leguminosae para Fabaceae. Seis espécies na coleção tiveram deslocamento de seus táxons para novas famílias: Celtis iguanaea de Ulmaceae para Cannabaceae; Picraminia Ciliata e Picraminia sp migraram da família Simaroubaceae para Picraminiaceae; Siparuna guianenses migrou de Monimiaceae para Siparunaceae; Coussapoa sp e Cecropia glaziovii, migraram da família Moraceae para a família Urticaceae. As famílias que mais contribuem em número de indivíduos para a coleção são Fabaceae, Melastomataceae, Rubiaceae, Lauraceae, Melastomataceae, Moraceae e Myrtaceae, respondendo ao nível ecológico das florestas da região e que estão representadas nesta coleção. É importante para que toda a coleção esteja dentro do novo sistema APG, assim as informações se cruzam fazendo com que esta base de dados sirva de sustentáculo de informações da riqueza genética da flora do Médio Paraíba do Sul.

**Palavras-chave:** Herbário; Coleção Científica; Mata Atlântica; Plantas Fanerogâmicas.

## METODOLOGIA DE CUSTEIO ABC: MODELO PRÁTICO APLICADO NO CANAL DE DISTRIBUIÇÃO DE BEBIDAS

*Eliezer de Abreu Costa*  
*Especialista em Gestão Empresarial/UGB*

*Eduardo Soares Canuto*  
*Especialista em Logística empresarial/UGB*

Os custos representam uma parte importante no processo de tomada de decisão de qualquer organização. O sistema de custeio deve permitir a visualização dos custos de acordo com as necessidades dos usuários. Nos últimos anos grandes mudanças na economia brasileira tais como, economia baseada em serviços, atendimento de um número cada vez maior de consumidores, lançamentos de novos produtos, novos canais de distribuição tal como o e-commerce, ocasiona o rápido crescimento dos custos indiretos. Este projeto de pesquisa trata de um estudo de caso sobre a aplicação do método de custeio baseado em atividades (ABC), no processo administrativo em uma empresa de distribuição de bebidas. A pesquisa tem o objetivo de alocar, de forma mais objetiva, os custos administrativos nas principais linhas de produtos que a empresa comercializa proporcionando aos gestores informações básicas sobre a rentabilidade de cada linha. É indispensável montar um sistema de avaliação que abranja itens básicos da gestão de custos, alocando mais objetivamente os custos indiretos, visando estabelecer maior viabilidade econômica do negócio.

**Palavras-chave:** Distribuição de Mercadorias; Custeio ABC; Gestão Estratégica; Custos Indiretos; Sistemas de Custeio.

UGB  
FERP

## OS ATOS ADMINISTRATIVOS INTERPRETADOS PELO PRINCÍPIO CONSTITUCIONAL DA MORALIDADE ADMINISTRATIVA

*Alex Martins Rodrigues*

*Mestre em Biodireto, Ética e cidadania/UNISAL*

Este trabalho desenvolveu-se na análise dos atos administrativos utilizando-se dos métodos principiológicos e interpretativos, de maneira que pudéssemos observar os aspectos comportamentais dos agentes públicos em detrimento do exercício e do desempenho de suas funções administrativas sob o ângulo dos princípios que norteiam as ações do Estado, em especial, ao princípio da moralidade administrativa. Com o objetivo de mostrar um pouco sobre os temas atuais que se relacionam aos atos de improbidades administrativas, inclusive, as atividades administrativas que envolvam as figuras citadas, assim, analisaremos a relação institucional feita a partir do múnus público à luz da supremacia e soberania do Estado. A análise tem, ainda, como finalidade, através de leituras e pesquisas de doutrinas, jurisprudências e a legislação vigente, interpretar os fundamentos dos princípios explícitos e implícitos constitucionais como fonte de alcance das decisões que envolvem interesses recíprocos entre o Poder Público e os Cidadãos.

**Palavras-chave:** Atos Agentes Públicos; Administração Pública; Moralidade Administrativa.

**SENCIÊNCIA DOS INVERTEBRADOS, UMA QUESTÃO DE BIOÉTICA**

*Patrícia Sampaio da Silveira Souza*

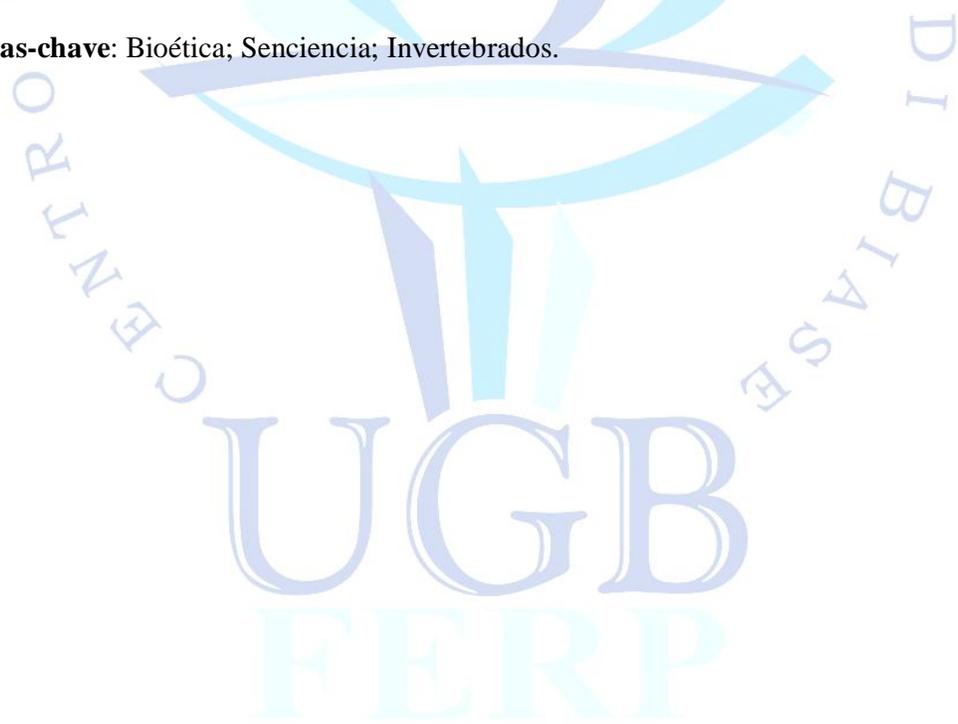
*Especialista em Planejamento e Gestão ambiental / USS*

*Vânia Sueli da Costa*

*Especialista em Planejamento e Gestão ambiental / USS*

O objetivo desta pesquisa é analisar sobre a bioética empregada em pesquisas com animais, sem considerar a senciência dos seres invertebrados. Fazer uma reflexão a respeito das sensações percebidas por eles, baseando-se no processo evolutivo do sistema nervoso e demonstrar que muitos apresentam sistemas complexos, sendo capazes de transmitir sensações que podem ser percebidas como respostas positivas e/ou negativas a estímulos do ambiente. A pesquisa é de cunho bibliográfico, qualitativa, com análises e reflexões sobre artigos científicos, periódicos, publicações avulsas e literatura pertinente ao assunto. Através do resultado alcançado desse artigo, consideramos que é prematuro e, talvez irresponsável, considerarmos todos os invertebrados como seres inscientes.

**Palavras-chave:** Bioética; Senciencia; Invertebrados.



**PROPOSTA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA O CENTRO UNIVERSITÁRIO  
GERALDO DI BIASE (UGB) DE VOLTA REDONDA/RJ.**

*Patrícia Sampaio da Silveira Souza*  
*Especialista em Planejamento e Gestão ambiental / USS*

A proposta de Educação Ambiental para o Centro Universitário Geraldo Di Biase de Volta Redonda/RJ, tem como objetivo geral reduzir custos relativos ao consumo de energia e água potável nos seus diversos setores, através da implantação de um programa de Educação Ambiental Ecoeficiente e, como objetivos específicos: a) Levantar o consumo de energia elétrica e água, no UGB, dos seis meses anteriores à implantação do projeto, comparando-os com os seis meses subsequentes; b) Verificar dados de não conformidades em cada um dos blocos que compõem o UGB de Volta Redonda/RJ, com a finalidade de detectar pontos de consumo indevido ou fuga de energia elétrica e água, relacionando as possíveis medidas de correção; c) Aplicar a Educação Ambiental através de um programa continuado que vise capacitar e formar multiplicadores e efetivos fiscalizadores do consumo, fazendo uso de palestras, reuniões, exposições e oficinas de cunho ambiental; d) Avaliar se o emprego da Educação Ambiental é consistente na mudança de comportamento referente ao uso racional de água e de energia em uma Instituição Educacional. A metodologia aplicada embasa-se em um levantamento do consumo de água e energia elétrica dos últimos seis meses, observando-se as contas emitidas pelas companhias responsáveis por esses fornecimentos. Além da realização de vistorias referente às instalações hidráulicas e elétricas para que seja listado e emitido um relatório de não-conformidades para tomada de decisões corretivas, onde após seis meses de implantação os dados confrontados emitirão resultados que contribuam, não só para os envolvidos no projeto, mas para a formação de agentes multiplicadores, de modo a fortalecer a prática da educação ambiental na sociedade.

**Palavras-chave:** Educação Ambiental; Redução do Consumo de Energia; Sustentabilidade.

**FITOSSOCIOLOGIA E FLORÍSTICA DO COMPONENTE ARBÓREO DE UM  
REMANESCENTE DE MATA ATLÂNTICA NO CENTRO UNIVERSITÁRIO  
GERALDO DI BIASE, CAMPUS BARRA DO PIRAÍ, RJ**

*Guilherme Castilho da Silva*  
*Doutor em Biologia (Ecologia)/ INPA*

Durante o século XX, a Mata Atlântica foi reduzida a 7% do total original devido à intensa exploração ambiental, desmatamentos, queimadas e mudança do uso do solo. A Mata Atlântica é um dos biomas mais ricos em biodiversidade do mundo e um dos mais ameaçados de extinção. Com a destruição acelerada das florestas tropicais, grande parte da biodiversidade presente nestes ecossistemas está se perdendo, antes mesmo que se tenha inteiro conhecimento de sua riqueza natural. Estudos ecológicos são necessários para conhecer melhor a estrutura e dinâmica das populações biológicas fragmentadas, para poder avaliar a capacidade de regeneração natural (a expansão dos fragmentos). Os levantamentos florísticos e fitossociológicos são fundamentais para o conhecimento e conservação da biodiversidade. O objetivo geral deste estudo é conhecer a estrutura fitossociológica e a composição florística do componente arbóreo de um fragmento de Mata Atlântica, com cerca de 5 hectares, localizado no Campus do Centro Universitário Geraldo Di Biase (UGB), em Barra do Piraí-RJ. O projeto foi subdividido nas seguintes etapas (fases): (1) levantamento fitossociológico; (2) identificação das espécies e montagem das exsicatas; (3) análise dos dados; e (4) divulgação dos resultados. Até o momento, já foram amostrados 186 indivíduos arbóreos no total, sendo 96 amostrados apenas na parcela 3; o maior número de árvores ocorreu na classe de 7-10 cm de DAP, com poucas árvores atingindo DAP superiores a 60 cm; é possível observar que as parcelas 1 e 2 foram intensamente perturbadas, quando comparadas a parcela 3; e já foram identificadas 11 espécies e 2 gêneros de árvores pertencentes a 10 famílias, dentre elas o jacarandá da Bahia (*Dalbergia nigra*).

**Palavras-chave:** Mata Atlântica; Fitossociologia; Florística; Recuperação Ambiental; Árvores.

**AULAS EXPERIMENTAIS NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM  
EM QUÍMICA: UM RELATO DE ATIVIDADES NO 9º ANO  
DO COLÉGIO DE APLICAÇÃO DO UGB**

*Lucas Peres Guimarães*  
*Graduação em Biologia/UGB*

O ato de experimentar no ensino de Química é de fundamental importância no processo ensino-aprendizagem e tem sido enfatizado por muitos autores. Esta ênfase por um ensino experimental adiciona-se importantes contribuições da teoria da aprendizagem em busca da construção do conhecimento. O presente trabalho trata-se de uma proposta que procura experimentos que despertem o interesse e a atenção do aluno do 9º ano, buscando assim que eles saiam do ensino fundamental para o ensino médio com um interesse pela disciplina de Química que pode ajudá-los muito no decorrer de sua carreira escolar. Foi realizado durante dois bimestres do ano letivo, em uma escola privada de ensino, uma pesquisa com diversos experimentos acreditando-se que a Química tem grande ligação aos procedimentos e práticas experimentais. Procurou-se desenvolver com os alunos um trabalho envolvendo experimentos ligados ao cotidiano dos alunos de duas turmas de 9º ano. Observou-se que a carência maior dos alunos era a necessidade deles participarem do experimento, apesar de estarmos na “era virtual” os alunos sentem a falta de se tornarem mais que espectadores nas aulas e principalmente nos experimentos realizados. No decorrer do primeiro bimestre já pode-se observar uma pequena, porém significativa mudança de comportamento com relação a maioria dos alunos, quanto ao interesse para com as aulas teóricas que culminariam em aulas experimentais no laboratório. No segundo bimestre, o interesse nos experimentos já refletiu na avaliação bimestral segundo alguns comentários de alguns discentes. É importante que o professor insista na ideia de que a ciência é muito mais que mera descrição dos fenômenos observados. É uma tentativa de descobrir a ordem e a relação entre os diversos fenômenos. O estudante deve estar ciente de que o progresso do conhecimento científico depende da organização das informações e da procura das regularidades ocorridas.

**Palavras-chave:** Ensino de Química; Aula experimental; Práticas Educativas.

**MARAMBAIA: PROCESSO SOCIAL E JUDICIÁRIO***Aline Caldeira Lopes**Mestre em Ciências Sociais em Desenvolvimento/UFRRJ*

O processo de reconhecimento das comunidades remanescentes de quilombos no Brasil é, atualmente, campo de disputas e tensões em torno de temas como o acesso a terra, políticas públicas de maneira geral e o reconhecimento de uma identidade. O objetivo da pesquisa é o de analisar o papel do Poder Judiciário nesse processo social, tendo como referência empírica o caso da Ilha da Marambaia, área militar, situada no litoral do Estado do Rio de Janeiro. Procuramos analisar em quais situações e por meio de quais atuações o Judiciário contribui ou não para o reconhecimento da comunidade remanescente de quilombos da Ilha da Marambaia, seja legitimando, respaldando, defendendo e sendo favorável às demandas e reivindicações pelo direito a terra, aos meios de sobrevivência (como fazer roças, pescar, reformar ou construir casas, etc.) e à identidade. No mesmo sentido, procuramos perceber também em quais situações o Judiciário atua no sentido de negar, impedir, dificultar ou não reconhecer estes direitos, etc. O Judiciário fez-se presente de maneira contínua em todos os momentos da nossa análise. Essa atuação foi, predominantemente, contraditória, pois, ao mesmo tempo em que reconheceu direitos, negou-os. As práticas contraditórias do Judiciário são, no entanto, constitutivas de um campo de tensão, de luta, de disputa, divergências de interesses e cisões (BOURDIEU, 2007). A metodologia utilizada na investigação baseou-se, sobretudo, na leitura de processos judiciais. Inicialmente foram analisadas onze ações judiciais de reintegração de posse, ajuizadas pela União Federal contra os ilhéus da Ilha da Marambaia, entre os anos de 1996 e 1998. A escolha deveu-se à análise de que os processos judiciais em si seriam os motivos da tensão em torno das expulsões dos moradores na década de 1990. Posteriormente foi analisada uma Ação Civil Pública ajuizada, no ano de 2003, pelo Ministério Público Federal contra a Fundação Cultural Palmares e a União Federal, e por fim analisou-se o processo administrativo de reconhecimento, identificação, demarcação, cadastramento e titulação da comunidade da Ilha da Marambaia como comunidade remanescente de quilombo, iniciado no ano de 1999, e que tramita, atualmente, no Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (INCRA).

**Palavras-chave:** Judiciário; Campo de conflito; Remanescentes de quilombos; Ilha da Marambaia (RJ).

## CONSCIÊNCIA METATEXTUAL E ENSINO DE LEITURA NO ENSINO MÉDIO

*Alexandre Batista*

*Mestre em Letras Vernáculas/UFRJ*

Esta pesquisa tem como objeto de estudo o processo de construção linguística de coerência textual em textos dissertativos em livros didático de Língua Portuguesa, em situação de leitura em sala de aula, por parte de alunos do terceiro ano do Ensino Médio, sob o enfoque, por um lado, dos estudos em Metalinguagem, levando em conta, mais especificamente, aspectos do nível de consciência metassemântica do estudante, e, por outro lado, dos estudos da Linguística Cognitiva, mais precisamente lançando mão do conceito de padrão discursivo (DUQUE e COSTA, 2011). A proposta de investigação nasce não só da observação empírica das várias situações de leitura em sala de aula, mas também dos resultados de vários instrumentos externos de avaliação escolar que apontam a baixa proficiência de leitura dos alunos da Educação Básica. Os processos cognitivos já descritos pelas Ciências Cognitivas (Linguística, Psicologia e Psicolinguística, etc.) e as várias metodologias desenvolvidas pela Escola contribui (ou não) para o desenvolvimento da consciência metassemântica do aluno. Embora tenha como função primária ser um objeto de comunicação, a linguagem pode tornar-se, também, objeto de reflexão e análise; tornando-se ela própria o foco de atenção deliberada por parte do indivíduo. Esta atividade, denominada consciência metalinguística, é realizada por um indivíduo que trata a linguagem como um objeto cujas características podem ser examinadas a partir de um monitoramento intencional, que exige um distanciamento em relação aos usos da linguagem e uma aproximação da forma em que a linguagem se apresenta. Ao explicitamente focalizar sua atenção na linguagem, o indivíduo torna-se capaz de analisá-la e manipulá-la (GARTON; PRATT, 1998; HERRIMAN, 1986; PRATT; GRIEVE, 1984; SPINILLO, 2009; SPINILLO; SIMÕES, 2003). Propõe-se, nesta pesquisa, a aplicação do método qualitativo, por meio do qual se pretende analisar as respostas extraídas de avaliações escritas de leitura do 3º ano do Ensino Médio.

**Palavras-chave:** Consciência metalinguística; Coerência; Ensino.

## TENHO BLOG, LOGO EXISTO: UM ESTUDO SOBRE AS NARRATIVAS E A NECESSIDADE DO DIÁRIO VIRTUAL

*Vaniele Barreiros da Silva*

*Especialista em comunicação empresarial/UFJF*

As representações sociais como possibilidade de expressão coletiva ganham novos meios de disseminação a partir do efêmero meio virtual: a internet. Pensamentos e ações até então restrito ao contato físico dos indivíduos adentram a um novo contexto de existência driblando tempo e espaço. Os blogs, ainda como diários virtuais, ganham novas narrativas e dimensões contextuais. O espetáculo como forma de estar, a humanização de personagens como forma de ser permite a participação de um novo ator social em meio à diversidade de possibilidades editoriais. As novas narrativas não estão apenas presentes nos novos meios de comunicação, mas na necessidade de fazer com que o indivíduo se encante a cada dia com as novas formas do dizer.

**Palavras-chave:** Representação Social; Narrativa; Blog; Leitura; Teoria da comunicação.



## OS MODOS DE LER E DE DIZER NAS NARRATIVAS MULTIMIDIÁTICAS NO WEBJORNALISMO: O EXEMPLO DO EL CLARÍN.

*Giovana Azevedo Pampanelli Lucas*  
*Mestre em Comunicação/UERJ*

Desde o advento da internet, o jornalismo sofreu grandes transformações e pôde inovar as formas de produção e no formato com que os fatos noticiosos são tratados. Hoje, observa-se a convergência midiática em que se torna cada vez mais difícil a diferenciação dos meios quando se trata do webjornalismo. Os conteúdos jornalísticos experimentam novas formas de narrativa, que agora permite uma leitura alinear e criativa, aproveitando os recursos multimídia da internet. Desta forma, pode-se dizer que é mais do que uma simples utilização da multimídia, as histórias multimidiáticas que se configuram nas narrativas audiovisuais na web trazem fusão conceitual, levando ao que pode ser chamado de linguagem intermídia; em que há uma combinação de linguagens, produzindo novas linguagens. Assim, o conceito de multimídia, não dá conta desses novos formatos encontrados na web, visto que o mesmo está muito mais relacionado aos conteúdos do que com a maneira como tais conteúdos são integrados. Um exemplo de integração total de conteúdos jornalísticos são os especiais multimídia do jornal argentino El Clarín, objeto de estudo do presente artigo.

**Palavras-chave:** Webjornalismo; Narrativa; Especiais Multimídia.

**INVÓLUCRO VIRTUAL - A MÍDIA DIGITAL COMO EXTENSÃO DA MENTE**

*Silvio Machado*  
*Especialista*

*Aluiz Alinhares*  
*Especialista*

Este trabalho tem como nódulo central as questões sobre desmaterialização ou representação virtual. Quais seriam as novas possibilidades de criação através da utilização das mídias digitais e ainda se estas possibilidades criam novos conceitos estéticos. Como base para essa pesquisa foi utilizado o trabalho do fotógrafo Bibio Machado, denominado Invólucro Virtual, uma incursão pela fotografia impulsionada pela ideia da representação de invólucros virtuais em corpos, através da utilização de recursos tecnológicos. São representações e recortes de um universo onde reside o impalpável, o volátil e o líquido, que se dão através da hibridização de recursos digitais que tornam possível a fusão de uma imagem de mapa de bits com scripts de softwares de manipulação. Tais possibilidades, como a não fixação dessas configurações e a condição movente das mesmas, ficam para mim próximas do objeto da pesquisa: a utilização das mídias digitais como extensão da mente.

**Palavras-chave:** Fotografia; Tecnologia; Fluidez.

## APLICAÇÃO DA LEI MARIA DA PENHA NAS DELEGACIAS DE MULHERES: O CASO DO RIO DE JANEIRO

*Cláudia Abdala*

*Supervisora de RH do Programa Delegacia Legal*

*Kátia Silveira*

*Pesquisadora do IFF/Fiocruz*

*Maria Cecília de Souza Minayo*

*Coordenadora científica do Claves/Fiocruz*

O artigo analisa a trajetória das queixas de violência conjugal prestadas por mulheres em cinco DEAMs do estado do Rio de Janeiro. São discutidos: o número de queixas realizadas e efetivamente transformadas em registros de ocorrência no período de 2005-2008; os diversos obstáculos encontrados pelas mulheres para tornar públicos os maus-tratos que sofrem e o impacto da sanção da Lei Maria da Penha no número de registros de ocorrência nessas delegacias. O estudo mostrou o risco que ainda hoje uma mulher corre quando decide denunciar a violência. Buscou-se também destacar o quanto à violência psicológica contra a mulher é naturalizada nas delegacias.

**Palavras-chave:** Violência Conjugal; Queixas; Lei Maria da Penha; Rio de Janeiro; Delegacias de Mulheres.

**VOZES DA COMUNIDADE:****A ARTE E A CULTURA NA CONCEPÇÃO DE SUJEITO.**

**Rosa Lucia Rosa Gomes**  
*Doutora em Linguística/UFRJ*

**Marcio de Souza**  
*Mestre em Serviço Social/PUC*

Discute-se neste trabalho o papel que a arte e a cultura desempenham na sociedade brasileira atual, Com o olhar voltado para essa perspectiva, tomou-se como ponto de partida o discurso dos adolescentes expostos às manifestações artísticas e culturais diferenciadas. Tais atividades são propiciadas pelo terceiro setor, que se dedica ao fornecimento de serviços básicos de assistência e com isso possibilita que a juventude com pouco poder socioeconômico tenha acesso a cultura e a arte. Procurou-se refletir sobre o papel da arte e da cultura nas comunidades ditas periféricas. Para isso, colheram-se dados de fala na comunidade de Santa Rita do Zarur, buscou-se observar se através da utilização de práticas artísticas, recheadas de novas informações e realidades, haveria rebatimentos transformadores no discurso dos adolescentes da comunidade.

**Palavras-chave:** Arte; Polifonia; Terceiro Setor.

**PERÍCIA MÉDICA PREVIDENCIÁRIA - NEGATIVA DE UM DIREITO OU  
CRIME DE FALSA PERÍCIA CRIME DE FALSA PERÍCIA**

*Carlos Jose de Oliveira  
Especialista*

A proteção à saúde do trabalhador brasileiro tem seus primeiros registros datado de 1554 com os primeiros atendimentos efetuados pela Santa Casa de Misericórdia de Santos, fundada em 1554; essa proteção foi evoluindo gradativamente, num momento posterior, essa proteção passou a ser inserida nos ordenamento jurídico e na constituição, o que tem modificado diretamente a relação entre o trabalhador e o empregador. A perícia médica passa a ser o marco delimitador dos direitos da seguridade social, dependendo da perícia médica pode ser concedido dois tipos de benefícios, a saber: Auxílio-Doença e Aposentadoria Por Invalidez. Nenhuma área do direito sofreu e sofre tantas modificações quanto o direito previdenciário, mudanças essas que afetam diretamente os segurados e contribuintes, os segurados e contribuintes vivem em constante expectativa sobre os seus direitos, em tese a muito o princípio do direito adquirido foi substituído pela simples expectativa de direito, estaremos vivendo um retrocesso dos direitos alcançados em favor do superávit das contas da previdência social, abordaremos ainda as falhas no setor de perícias médicas da previdência social e a configuração do crime de falsa perícia.

**Palavras-chave:** Previdência Social; Falsa Perícia; Segurado; Proteção; Direito.

## CONQUA – FERRAMENTA COMPUTACIONAL PARA ENSINO/APRENDIZAGEM ATRAVÉS DE CONSTRUÇÃO GRÁFICA DE CÔNICAS E QUÁDRICAS

*Bruno Nunes Myrrha Ribeiro*  
*Especialista em Educação Matemática/FAA*

*Cláudio Corrêa*  
*Especialista em Educação Matemática/UFRJ*

O presente trabalho apresenta o sistema computacional CONQUA - Cônicas e Quádricas. Sua proposta refere-se à implementação didático-pedagógica para otimização do processo ensino-aprendizagem, utilizando conceitos de TICs voltada ao ensino, na disciplina de Geometria Analítica, básica dos cursos de Engenharia. Em sua primeira versão, aborda conceitos de construção de cônicas e geração de quádricas, de forma a relacionar os gráficos bidimensionais e tridimensionais. Estas relações são feitas a partir de seus coeficientes, inserindo condições às construções de parábolas e parabolóides (elípticos e hiperbólicos), elipses e elipsóides, hipérbole e hiperbolóides (de uma ou duas folhas), possibilitando a modelagem pelos coeficientes, área de visualização, posição no plano e espaço. Como desenvolvimento e implementação futuras destaca-se a construção de secções cônicas e superfícies cilíndricas. Este sistema validará no primeiro semestre de 2012 nas turmas de 2º período de engenharias do UGB no campus de Barra do Pirai.

**Palavras-chave:** Cônicas; Quádricas; Sistema Computacional; Ensino-aprendizagem.

**DESENVOLVIMENTO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM PARA SALA  
VIRTUAL DA DISCIPLINA DE CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL NA  
PLATAFORMA MOODLE**

***Bruno Nunes Myrrha Ribeiro***

*Especialista EM Educação Matemática/FAA*

Apresenta-se o desenvolvimento e proposta de objetos de aprendizagem, classificados como sistemas computacionais com foco educativo, enquadrados na classe widgets. O objetivo principal, dessas ferramentas educacionais, está no complemento do processo ensino-aprendizagem da disciplina de Cálculo Diferencial e Integral I, disciplina básica dos cursos de engenharia, na modalidade educação à distância. Como proposta inicial, foram desenvolvidos sete widgets, abordando assuntos relacionados aos tópicos: função em uma variável, limites, derivada e integral. A partir de diversas possibilidades de integração em ambiente da web, o objetivo futuro desse projeto ocorrerá por meio da integração dos widgets na plataforma moodle do Centro Universitário Geraldo Di Biase – UGB, permitindo sua avaliação/validação nos cursos de Engenharia Civil, de Produção e Mecânica.

**Palavras-chave:** Engenharia, Plataforma Moodle, Cálculo Diferencial e Integral

## O CONCEITO DE MALHA QUADTREE APLICADO PARA CRIAÇÃO DE FIGURAS GEOMÉTRICAS EM MALHA NÃO ESTRUTURADA.

*Cláudio Corrêa*

*Especialista em Educação Matemática/UFRJ*

Este trabalho apresenta uma abordagem sobre o conceito de malhas quadtree, usado em diversas aplicações em geometria computacional e processamento de imagens. O objetivo é utilizar esta estrutura de dados para resolução de problemas. Inicialmente foi apresentado como parte do trabalho de conclusão da disciplina de Estruturas de Dados e Algoritmos no mestrado de modelagem computacional em ciência e tecnologia, na Escola de Engenharia Industrial e Metalúrgica da UFF em Volta Redonda (EEIMVR-UFF-1º semestre de 2011). Cujá proposta parcial era desenvolver um código em MatLab para um algoritmo de uma nuvem de pontos de modo que houvesse plotagem de figuras geométricas tais como retas, polígonos e círculos. Pretende-se mostrar a eficiência desta malha não uniforme na geração destas figuras priorizando o custo computacional para a plotagem dos elementos gerados.

**Palavras-chave:** Malha Quadtree; Custo Computacional; Figuras Geométricas.



## UMA ANÁLISE DOS DISCURSOS MIDIÁTICOS SOBRE BULLYING E SEUS EFEITOS NO COTIDIANO

*Elisa Ferreira Silva de Alcantara*  
*Mestre em História Social/USS*

Na sociedade se produz uma multiplicidade de discursos que podem ser entendidos como a variedade de formas de ver, dizer, pensar e agir, isto é, como práticas sociais atravessadas por relações de poder. Deste modo, se produz verdades ao significar certas práticas e instituir uma ordem nos discursos, selecionando aquilo que é preciso ser dito para a aplicação de um determinado poder (FOUCAULT, 2009). A escola com seus elementos pedagógicos, filosóficos, administrativos, enfim, sua prática discursiva, é um dispositivo produtor de subjetividade. Acontece que, a escola produz e é também produzida por modos de subjetivação como os discursos midiáticos que são abertos e generalizados e por isso, alcançam grande número de pessoas através de suas variadas formas como: jornal impresso, jornal on-line, sites, matérias televisivas, revistas e redes sociais de relacionamento que constituem o que neste trabalho denominamos mídia. Embora muitos temas ligados a educação apareçam com frequência nos discursos midiáticos, o tema bullying é muito recorrente e verifica-se um alto número de matérias jornalísticas que discutem o assunto. Neste artigo, pretende-se discutir sobre os discursos midiáticos que enunciam o bullying como um dos principais problemas da realidade educacional da atualidade e que representam um discurso impregnado por ideologias que se manifestam nas relações de poder existentes no contexto educacional e social.

**Palavras-chave:** Discurso; Mídia; Bullying.

**ELABORAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÕES EDUCATIVAS NO CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES VISANDO A PREVENÇÃO À DENGUE**

*Vânia Lígia Braz Nunes*

*Mestre em Ensino em Biociência/FIOCRZ*

*Rosane Moreira Silva de Meirelles*

*Doutora em Biologia Celular/FIOCRZ*

O binômio Educação e Saúde, com vistas à contribuição para a discussão sobre temas de saúde entre escolares, por meio do envolvimento de futuros professores das séries iniciais da Educação básica foi o eixo desta pesquisa, que compôs a dissertação de mestrado da autora. Elegeu-se a doença Dengue como foco da investigação por se tratar de um problema crescente no mundo e no cotidiano da comunidade escolar. Estudantes do curso de Formação de professores, atores desta pesquisa atuaram na investigação dos saberes e representações dos alunos do Ensino fundamental acerca da promoção de saúde e em especial, a Dengue. Elaborou-se e implementou-se estratégias de abordagem de temas referentes à promoção da saúde no âmbito escolar por meio de uma prática que traz em sua essência a construção do conhecimento por vias do diálogo entre saberes e vivências de alunos em fase inicial de escolarização, futuros docentes e pesquisadores. Utilizou-se como instrumentos de coleta de dados questionários e desenhos, por meio dos quais levantou-se os saberes dos estudantes pesquisados sobre a Dengue. Os resultados subsidiaram a elaboração de recursos educativos atrelados à realidade dos mesmos. Espera-se que esta estratégia de intervenção educativa sirva de modelo para futuros trabalhos.

**Palavras-chave:** Educação; Saúde; Dengue; Professores; Estratégia; Prevenção.

**DOENÇAS OCUPACIONAIS RELACIONADA AO TRABALHO DO DOCENTE**

*Giuliane Ferreira Manzella*  
*Graduação em Enfermagem/UBM*

Trata-se de um estudo que utilizou a abordagem qualitativa com base na pesquisa bibliográfica como procedimento metodológico. Teve por objeto a saúde do docente da rede pública que leciona no ensino fundamental e médio. Analisar criticamente o processo de trabalho dos docentes e relacioná-los com as patologias dos mesmos desenvolvidas a partir de seu cotidiano de atuação, bem como ações que contribuam para prevenção de doenças oriundas do mesmo. Com este propósito foi efetuada uma revisão das publicações na área da docência, em busca dos riscos ocupacionais a que os professores estariam expostos, utilizando-se as bases de dados on-line sCielo e Google acadêmico, além de pesquisa em artigos científicos e periódicos específicos da área. Conclui-se que os docentes precisam manter-se atentos para os possíveis agravos que possam vir afetá-los, e ao quando surgir os primeiros sinais e sintomas procurar o sistema de saúde para orientá-los quanto a melhor conduta a ser tomada.

**Palavras-chave:** Docente; Saúde Ocupacional; Enfermagem do Trabalho.

**IGUALDADE DE GÊNERO: UMA (DES)CONSTRUÇÃO COTIDIANA**

*Sonia de Alcantara*  
*Mestre em Educação/UCP*

**RESUMO**

A escola é uma das instituições em que significados são construídos e/ou reforçados, inclusive os relativos às questões de gênero. Brincadeiras, ações disciplinares, piadas, conversas informais..., tudo permeado e fazendo parte da construção ou relativização de paradigmas. Neste trabalho se dedicará especial atenção à brincadeira “bate cu”, comumente realizada entre jovens estudantes de uma escola técnica e sua relação com a construção da masculinidade no ambiente escolar. A brincadeira “bate cu”, consiste em um grupo erguer um indivíduo pelos braços e pernas, formando um arco e batendo no chão as suas nádegas repetidas vezes. Este trabalho tem por objetivo apresentar a análise desta brincadeira e sua relação com a construção da masculinidade. A metodologia utilizada quanto aos fins, se caracteriza como exploratória e quanto aos meios como documental, tendo como fonte de dados os registros de ocorrência, da referida escola, relativos à brincadeira em questão. A referida brincadeira é realizada com considerável frequência entre alunos, da escola pesquisada; utiliza-se de violência em sua aplicação, o silêncio da “vítima” e a violência dos agressores está diretamente ligada à afirmação da masculinidade hegemônica, uma vez que culturalmente a violência e a tolerância à dor são características de “homem”.

**Palavras-chave:** Igualdade; Gênero; Cotidiano; Brincadeira; Masculinidade.

UGB  
FERP

**CARACTERIZAÇÃO DO GRUPO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA ATENDIDOS  
NAS REDES PÚBLICAS DE ENSINO DE DOIS MUNICÍPIOS PRÓXIMOS A IES**

*Maria Cristina Tavares de Moraes Danelon*  
*Doutora em Educação /UERJ*

*Maria Gomes*  
*Acadêmica do curso de Pedagogia*

*Giuliane Ferreira Manzella*  
*Acadêmica do curso de Pedagogia*

*Carla Amélia Falcão*  
*Acadêmica do curso de Pedagogia*

A inclusão de alunos com deficiência na rede regular de ensino é garantida por lei, entretanto ainda há muito a caminhar na efetivação do processo educacional inclusivo. O presente estudo de caso tem o objetivo de mapear os alunos com deficiência matriculados em escolas públicas dos municípios envolvidos, analisar a inserção de dois alunos e as interações com seus pares e professora. Os resultados parciais indicam haver, em turmas regulares, grande quantitativo de alunos com deficiência sem laudo, fator que dificulta a orientação mais adequada ao profissional da educação. É possível observar, com base no discurso das professoras, que ainda há uma necessidade de suporte contínuo para o trabalho com os alunos de forma inclusiva.

**Palavras-chave:** Inclusão; Formação Docente; Processo Educacional Inclusivo.

## A INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA NA INCLUSÃO DE ALUNOS SURDOS

*Andréa Oliveira Almeida*  
*Especialista em Psicopedagogia*

Ninguém duvida de que o acesso de alunos surdos nas escolas regulares é uma garantia legal conquistada há quase vinte anos. O que questionamos não é o acesso, mas as condições e a qualidade no ensino desses alunos incluídos em classes comuns. Observamos, durante todo o processo de nossa prática pedagógica, a incoerência entre a teoria inclusiva e prática existente em toda história da educação, devido ao despreparo profissional, assim como a falta da estrutura escolar. A dicotomia entre a prática docente e as questões teóricas nos inquieta constantemente. O professor está preparado para receber alunos surdos em sua turma? O professor tem conhecimento da Libras – Língua Brasileira de Sinais? Esses alunos estão recebendo uma educação de qualidade e significativa? Esses são alguns dos questionamentos que nos leva a escrever este artigo.

**Palavras-chave:** Inclusão; Psicopedagogia; Surdez.



**O USO DE FILMES EM SALA DE AULA**

*Arielly Cristina de Azevedo Villarinho Vimar*  
*Especialista em Gestão em Saúde/UNIFOA*

*Luciana Sessa Generoso*  
*Especialista em Gestão Organizacional de Pessoas/INIFOA*

*Lucimar Teixeira da Silva*  
*Especialista em Imunohematologia/UFRJ*

*Marcelo Dantas de Britto*  
*Especialista em Psicomotricidade na Escola /UFRRJ*

O presente projeto busca abordar o uso de filmes de forma a favorecer o processo de ensino-aprendizagem no curso de Graduação em Administração, além disso, busca desenvolver a capacidade de leitura do mundo, pois ainda que seja importante o aprendizado de administração, também é relevante desenvolver a capacidade de leitura do mundo, de análise e de visão crítica. Consideramos que o uso de filmes pode auxiliar o desenvolvimento das competências acima citada e ao mesmo tempo proporcionar ao discentes uma vivência através de uma realidade diferente. Com isso, tanto se estimula o interesse por assuntos gerenciais que envolvem várias disciplinas estudadas pelos discentes de administração como vivenciar na sala de aula situações que os levam a refletir sua conduta e ética e os vários resultados que poderá resultar de suas ações na sua vida profissional. Utilizaremos uma metodologia diversificada, tais como: dinâmica de grupos, aulas expositivas, leituras dirigidas, debates, vídeos e oficinas no laboratório de informática.

**Palavras-chave:** Uso de Filmes; Ensino-aprendizagem; Graduação em Administração.

**MEMÓRIA, EDUCAÇÃO E FOLCLORE: O PENSAMENTO DE PROFESSORES E FOLCLORISTAS NO MOVIMENTO FOLCLÓRICO BRASILEIRO DA DÉCADA DE 1950**

*Luiza Angélica Paschoeto Guimarães*  
*Mestre em Educação/UCP*

Este estudo tem por objetivo analisar os debates ocorridos na década de 1950 sobre o tema “Folclore e Educação”, a partir das discussões travadas na ocasião do “Movimento Folclórico Brasileiro”. Trata-se de um estudo descritivo, de caráter historiográfico que utilizou como fonte os documentos encontrados no acervo da Biblioteca Amadeu Amaral, disponibilizado via Internet, pelo Centro Nacional de Folclore e Cultura Popular, órgão vinculado ao Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN), assim como os periódicos “Cadernos de Folclore” e “Revista Brasileira de Folclore”, sendo este último, também encontrado no acervo do Centro Nacional de Folclore e Cultura Popular. As discussões que envolveram as relações entre Folclore e Educação têm início em 1936, na França, mas ganharam vulto no Brasil na década de 1950, com o Movimento Folclórico Brasileiro e estendendo-se por pelo menos mais uma década. O estudo procurou compreender através dos documentos encontrados, de que maneira os professores da época participaram dessas discussões.

**Palavras-chave:** Educação; Folclore; Movimento Folclórico Brasileiro; Cultura Popular.

## O ENSINO NUM ENFOQUE CTS: CONSTRUINDO APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS

*Abigail Vital De Góes Monteiro*

*Especialista em Gestão de Educação Pública/UFJF*

O objetivo deste projeto de pesquisa é investigar estratégias didáticas que permitam organizar o estudo dos conteúdos científicos no sentido de desenvolver uma aprendizagem significativa em relação à Ciência e Tecnologia, de maneira a transformar a educação científica que temos na atualidade. A pesquisa será inicialmente exploratória, valendo-se de um estudo preliminar sobre as diferentes estratégias utilizadas pelos docentes ao ensinar conteúdos científicos. Utilizando o método comparativo de estudos e análise de dados referentes às proposições da literatura específica da área, este trabalho realizar-se-á por meio de observação direta do processo educativo, utilizando-se da técnica de controvérsia para abordar conteúdos da disciplina de Biologia, pertencentes à temática CTS, selecionados por sua relevância. Espera-se que os resultados a serem alcançados possam não apenas referenciar e alimentar o debate sobre os desafios educacionais contemporâneos, fundamentar propostas a serem implementadas pelos docentes, mas também, e, sobretudo, permitir a compreensão da complexidade envolvida no processo educativo e sugerir reorientações e redirecionamentos possíveis à prática pedagógica.

**Palavras-chave:** Conhecimento Científico; Movimento CTS; Aprendizagem Significativa.

## ESTRATIFICAÇÃO EDUCACIONAL NO BRASIL NAS ÚLTIMAS DUAS DÉCADAS

*Paloma De Lavor Lopes*

*Mestre em Ciências Econômicas/UERJ*

A presente pesquisa tem como objetivo analisar as evidências relativas à forte expansão do sistema educacional brasileiro nas últimas décadas. Visa-se, também, a realizar um breve histórico das referências teóricas sobre a estratificação educacional. Buscaremos observar se o padrão de efeito das variáveis individuais e de origem socioeconômica é declinante ao longo das transições educacionais. Para isto, utilizaremos uma variação do modelo clássico de transições escolares, um modelo de regressão logística, pois, com sua utilização é viável estudar os determinantes da escolaridade do indivíduo mensurando-os através de um conjunto de probabilidades condicionais de progressão escolar. Neste trabalho, utilizaremos a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio, como nosso foco é o alcance educacional no Brasil, selecionaremos apenas indivíduos com idade no intervalo entre 06 e 19 anos no momento da coleta dos dados.

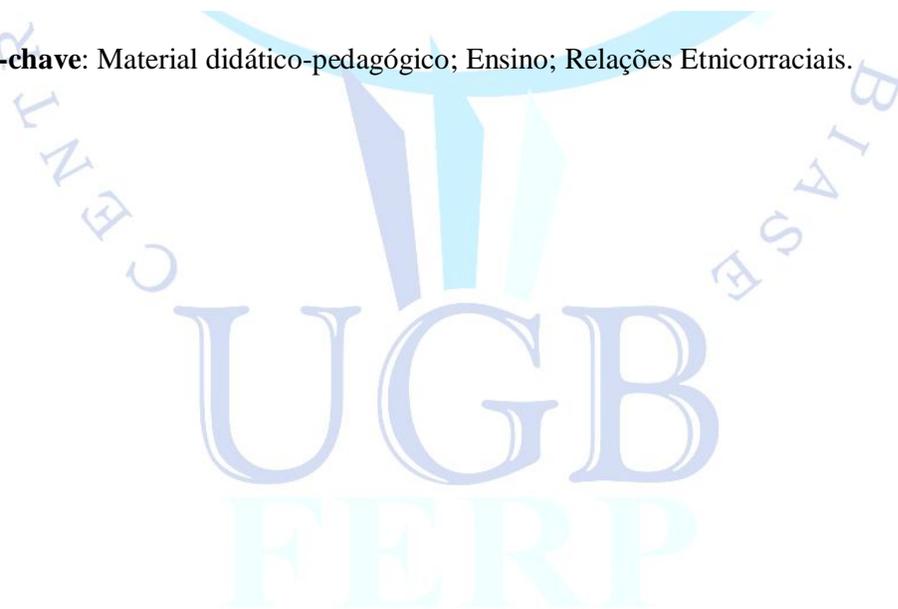
**Palavras-chave:** Estratificação Educacional; Mobilidade; Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio.

## ALGUMAS REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DAS QUESTÕES ETNICORRACIAIS NAS ESCOLAS

*Olímpia Maria dos Santos*  
*Doutora em Literatura Portuguesa/UFRJ*

Este Projeto de pesquisa teve por objetivo analisar, num corpus de professores de Língua Portuguesa / Literatura da Rede Estadual de Volta Redonda, o ensino das relações etnicorraciais. Desde 2003, está em vigor a obrigatoriedade do ensino da história e da cultura da África e dos africanos, nos níveis fundamental e médio. Partimos da hipótese de que os professores, numa grande maioria, não sabem como operacionalizar a exigência da Lei, haja vista a existência de pouco material didático-pedagógico, associada ao fato de o professor também nem sempre reconhecer as discriminações raciais, conforme atestam estudos de diversos pesquisadores. Com base nesse contexto, o grupo de pesquisa procurou conhecer a realidade dos docentes delimitados neste estudo, a fim de poder elaborar material didático-pedagógico, num enfoque crítico-reflexivo, para ser oferecido aos professores de Língua Portuguesa / Literatura da Rede Estadual de Volta Redonda.

**Palavras-chave:** Material didático-pedagógico; Ensino; Relações Etnicorraciais.



**POSSIBILIDADES PROFISSIONAIS COM A PRÁTICA DO BASQUETE**

*Marcelo Dantas de Britto*

*Especialista em Psicomotricidade na Escola /UFRRJ*

O presente trabalho pretende demonstrar as possibilidades dos profissionais da Educação Física no que concerne à prática do basquete, nas cidades circunvizinhas do Campus Barra do Piraí, do Centro Universitário Geraldo Di Biase (UGB). Visa ampliar o olhar do graduando quanto às possibilidades e dificuldades da profissão, especificamente no basquete, tendo em vista a tomada de decisão quanto à oferta de trabalho e às situações-problema enfrentadas pelo professor e/ou treinador desta modalidade desportiva. Participaram da pesquisa os estudantes do 5º período de Educação Física do campus Barra do Piraí, que aplicaram um questionário em pessoas das cidades circunvizinhas ao campus. Após a coleta de dados, foram elaborados gráficos com os resultados obtidos, que demonstraram as possibilidades profissionais com a prática do basquete. O estudo concluiu que existe espaço para a prática do basquetebol na região sul fluminense e, conseqüentemente, possibilidades profissionais. Demonstrou também que a população em geral, principalmente os adolescentes, tem interesse na modalidade estudada.

**Palavras-chave:** Basquete; Educação Física; Profissão Docente.

## UMA CONTRAVENÇÃO LITERÁRIA

### O caso Paulo Lins

*Fábio Elionar do Carmo Souza*  
*Mestre em Literatura Brasileira (UFF)*

Este artigo faz uma análise do romance Cidade de Deus, de Paulo Lins, com destaque para o processo de recepção crítica da obra e para a pluralidade discursiva que singulariza o romance. Observa-se o modo como a linguagem literária tradicional é “invadida” e afetada em sua essência pelos registros de fala dos personagens que compõem o universo narrativo do romance, portadores de uma variante caracterizadora de um universo de marginalidade social, criminalidade e violência. O processo de recepção é compreendido, principalmente, a partir da constituição do campo literário e suas instâncias de consagração (BOURDIEU, 2002). A análise do plano discursivo busca identificar a polifonia e a plurivalência linguística (BAKHTIN, 1993, 2002) própria ao romance e o quanto isto repercute internamente (na estrutura da obra) e no contexto de sua produção (CANDIDO, 1993, 2000; MELLO, 2000).

**Palavras-chave:** Paulo Lins; Literatura de Contravenção; Recepção Crítica.

## LEITURA, CONHECIMENTO PRÉVIO E ENSINO UMA ABORDAGEM METACOGNITIVA

*Aline Mendes Amantes*  
*Mestre em Letras Vernáculas*

*Patricia Ferreira Botelho*  
*Mestre em letras vernáculas*

Este trabalho analisa a relação entre as atividades de leitura dos livros didáticos (LD) de Língua Portuguesa do Ensino Médio e as estratégias empregadas na realização desses exercícios, de modo a verificar se esses materiais promovem melhorias na qualidade da leitura. Além disso, tecemos avaliações sobre os LD analisados e a formação do aluno como leitor, avaliando seu comportamento em leitura.

Para tanto, delimitamos como aporte teórico os pressupostos dos estudos em metacognição, já que esses conceitos permitem avaliar e questionar as estratégias de leitura empregadas pelos LD. Além disso, fornecemos importantes estratégias para explorar a habilidade cognitiva dos alunos como leitores, como aliados na tarefa que pretende discutir tanto a estrutura dos LD quanto a metodologia empregada nas atividades de leitura.

Observar essas questões é válido, porque vemos a necessidade de se pensar e discutir, principalmente, o ensino de leitura em língua materna no Brasil. Pesquisas recentes, como Gerhardt e cols. (2009), Gerhardt e Vargas (2010) e Botelho (2010), ressaltaram alguns problemas relacionados às metodologias de elaboração dos exercícios de leitura, destacando que os materiais didáticos deveriam estimular o desenvolvimento dessas atividades por meio de estratégias metacognitivas. Porém, em sua maioria, não o fazem, o que gera problemas na qualidade da leitura.

Partindo dessa constatação, pressupomos o uso consciente do conhecimento prévio do aluno como uma estratégia metacognitiva, de modo a influenciar na execução de atividades de leitura e no aprimoramento da leitura como processo cognitivo. Isso é possível na medida em que as estratégias metacognitivas permitem ao aprendiz gerenciar suas próprias atividades cognitivas, para potencializar o trabalho cognitivo requerido nas atividades escolares.

Como aparato metodológico, realizamos um estudo comparativo entre as perguntas de interpretação de texto do livro Português: literatura, gramática e produção de texto, de Leila Lauar Sarmiento e Douglas Tufano (Moderna, 2004), e novas perguntas que formulamos sobre

o mesmo texto, para um teste de leitura em turmas do Ensino Médio. Esse teste traz à luz a importância das habilidades metacognitivas em apoio à atividade de leitura, porque, de acordo com nossa pressuposição, considera o conhecimento prévio dos alunos sobre o assunto abordado e o ajuda a explorá-lo.

Vale ressaltar que o teste elaborado baseia-se na metodologia de aprendizagem escolar proposta por Nelson e Narens (1994), com o emprego de estratégias metacognitivas nos três momentos que envolvem a atividade de leitura. No primeiro momento, denominado pré-leitura, as perguntas avaliam o conhecimento prévio do aluno; no segundo momento, denominado monitoramento do fluxo da leitura, as questões avaliam as estratégias empregadas para manutenção da aprendizagem e a alteração, ou não, de suas hipóteses; e, no terceiro momento, chamado pós-leitura, as questões avaliam o volume de conhecimento prévio por eles acessado para a leitura e compreensão do texto.

O confronto entre as atividades do livro e as elaboradas por nós permite constituir uma avaliação dos meios de se alcançar a melhoria da qualidade de leitura na escola. Esse cotejo permite observar os tipos de estratégias de acesso ao conhecimento prévio que podem viabilizar essa melhoria e comparar o saber do aluno envolvido na compreensão do que lê, em relação aos objetivos traçados pelos materiais didáticos. Com toda essa análise, objetivamos viabilizar a formação de um corpo de estudos que pretende avaliar a metodologia empregada atualmente nos LD e que pretende propor uma nova sistemática metodológica como meio de propiciar a melhoria da qualidade da leitura no ensino brasileiro de língua materna.

**Palavras-chave:** Leitura; Conhecimento Prévio; Metacognição; Livro Didático; Estratégias Metacognitivas; Monitoramento; Controle.

**A INSCRIÇÃO DO MOVIMENTO MODERNO EM VOLTA REDONDA:  
CRONOLOGIA E ANTOLOGIA DAS REPRESENTAÇÕES EM  
ARQUITETURA E URBANISMO**

**Andréa Auad Moreira**  
*Mestre em Urbanismo/UFRJ*

**Fábio Costa Nascimento**  
*Acadêmico de Arquitetura/UGB*

**Jessica Marques**  
*Acadêmico de Arquitetura/UGB*

**Tiago Vieira Maciel**  
*Acadêmico de Arquitetura/UGB*

**Wagner Soares Bernardes**  
*Acadêmico de Arquitetura/UGB*

**Zanno de Carvalho**  
*Acadêmico de Arquitetura/UGB*

O artigo aqui apresentado discorre sobre o trabalho de pesquisa desenvolvido e concluído nos anos de 2010 e 2011 no Centro Universitário Geraldo Di Biase – UGB. No ano de 2010 desenvolveu-se a pesquisa intitulada “*A Inscrição do Movimento Moderno no Patrimônio Urbanístico e Arquitetônico de Volta Redonda*”<sup>1</sup>, que abordou a inscrição do movimento moderno na arquitetura e no urbanismo na cidade, tendo como foco a identificação e o mapeamento dos bens imóveis, caracterizados pelos edifícios e espaços públicos que guardam a referência do Movimento Moderno em sua Arquitetura e/ou em seu caráter urbanístico. O trabalho, proposto no ano de 2011, “*Movimento Moderno em Volta Redonda: Cronologia e Antologia das representações em Arquitetura e Urbanismo*”, intentou aprofundar e reconhecer a produção de Arquitetura e de Urbanismo em Volta Redonda, a partir de um levantamento das obras arquitetônicas e urbanísticas mais relevantes da cidade entre as décadas de 40 e 80, com a identificação e a criteriosa seleção das construções inscritas, associando-as a uma análise estética e tipológica, onde as mesmas foram analisadas ressaltando os elementos formais, a composição volumétrica, a solução espacial, a materialidade construtiva e as especificidades, relacionando-as com os respectivos autores, buscando compreender as manifestações modernistas deste período, as principais influências, pensamentos, intenções projetuais; assim como traçar um perfil dessa produção local, evocando uma reflexão sob a ótica do Movimento Moderno.

O trabalho de 2011 foi dividido em duas vertentes: a organização de uma **cronologia** das ações de projeto de Arquitetura e Urbanismo durante o período supracitado (época em que se percebe a maior influência do Movimento Moderno na produção arquitetônica da cidade), bem como a apresentação da **antologia** dos principais atores sociais arquitetos e urbanistas partícipes deste processo, além dos registros de suas produções.

**Palavras-chave:** Arquitetura Moderna; Modernismo nas construções e na urbanística; Movimento Moderno em Volta Redonda

**PERFIL PARASITOLÓGICO EM CRIANÇAS DA 3ª, 4ª E 5ª SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL, DO COLÉGIO ESTADUAL NILO PEÇANHA, BARRA DO PIRAI – RJ**

João Luíz Leão de Oliveira

**RESUMO**

Neste trabalho analisou-se o perfil parasitológico intestinal em crianças da 3ª, 4ª e 5ª série do ensino fundamental do Colégio Estadual Nilo Peçanha, situado na cidade de Barra do Pirai – RJ. Foram analisadas 69 amostras de fezes com formol a 10% de crianças na faixa etária entre 8 à 16 anos, no período de 24 à 28 de agosto de 2006. As amostras fecais foram analisadas pelos métodos HPJ (Hoffman, Pons & Janer) e Willis. A prevalência para parasitoses foi de 30,4%, dos quais 22,22% para *Ascaris lumbricoides*, 22,22% para *Entamoeba histolytica*, 20% para *Giardia lamblia*, 20% para *Entamoeba coli*, 13,33% para *Trichuris trichuria* e 2,23% para Ancylostomidae.

**Palavras-chave:** Parasitoses Intestinais; Estudantes do Ensino Fundamental.