



INFORMATIVO

CPA

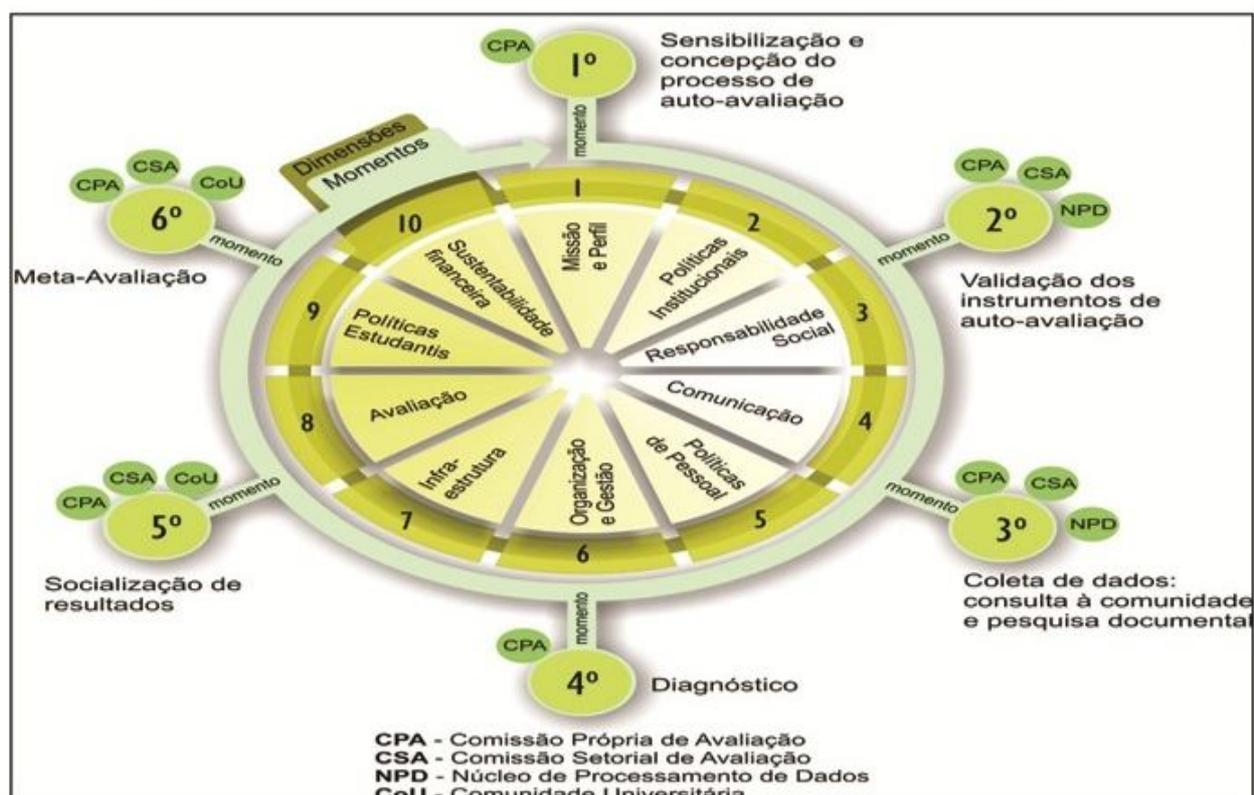
Comissão Própria de Avaliação

Você pode, você deve avaliar.

Nº 08  
Outubro  
2012

## RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2012

### 10 Dimensões do SINAES e Etapas da Autoavaliação Institucional



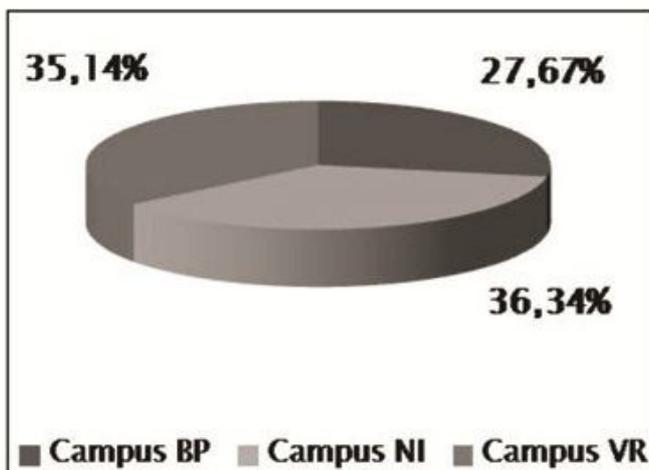
**METODOLOGIA** - Aplicação de questionário *on line* sobre as 10 dimensões para alunos, professores, coordenadores e funcionários.

**PERÍODO** - maio / junho 2012

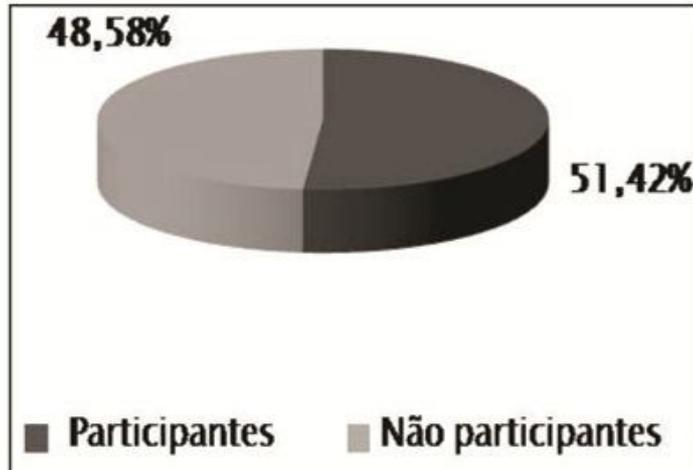
“UGB: Compromisso com a Transformação Social!”

## ÍNDICE DE PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA

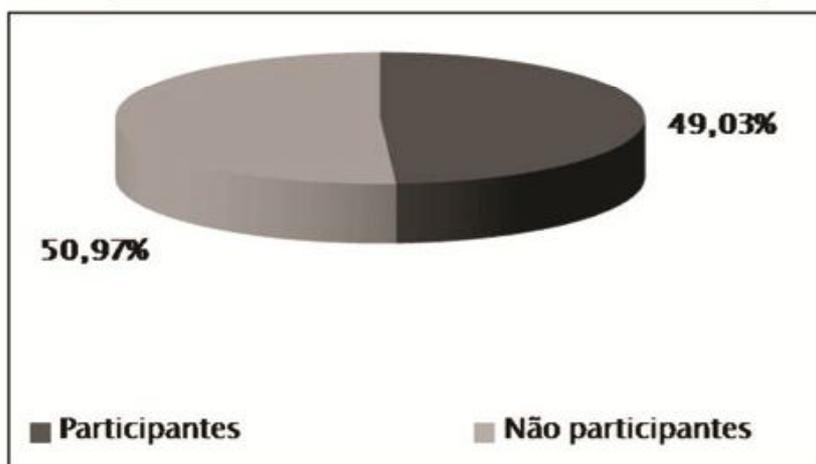
### Participação - ALUNOS



### Participação - PROFESSORES



### Participação - FUNCIONÁRIOS



## SÍNTESE DOS RESULTADOS

POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
<b>Dimensão 1 Missão Institucional</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A maioria dos discentes conhece a Missão Institucional (83,07)</li> <li>➤ A maioria a considera clara, objetiva e coerente (71,91%)</li> <li>➤ Os valores da Missão são pouco trabalhados nas disciplinas dos cursos (67%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Alguns departamentos e alguns prédios não possuem a Missão em destaque</li> </ul>
<b>Dimensão 2 O Ensino, a Pesquisa e a Extensão</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apoio do UGB ao Programa de Iniciação Científica (PIC) e outros projetos (74,65%)</li> <li>➤ Participação discente nos programas e projetos de pesquisa e de extensão (75%)</li> <li>➤ Qualidade do ensino de graduação e preparação para a vida profissional atende às expectativas (70%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ O Projeto pedagógico de Curso é pouco conhecido pelos alunos (58%)</li> <li>➤ Pouco conhecimento das ofertas de cursos de Pós-graduação (52%)</li> </ul>
<b>DIMENSÃO 3 A Responsabilidade Social</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Contribuição do UGB com a inclusão social (77%)</li> <li>➤ Participação discente nos programas e projetos de pesquisa e de extensão (75%)</li> <li>➤ Conhecimento do incentivo e apoio institucional a programas e projetos sociais, principalmente no campus de Barra do Piraí (78%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fraca divulgação das ações de responsabilidade social (46%), principalmente no Campus de Nova Iguaçu (29,40%)</li> <li>➤ Pouco conhecimento das políticas e práticas de responsabilidade social do UGB (57%)</li> </ul>

POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
<b>DIMENSÃO 4 A Comunicação Social</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comunicação visual do espaço institucional (78%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comunicação com a sociedade (48%)</li> <li>➤ Pouco conhecimento dos serviços da Ouvidoria - 31% não sabem responder</li> <li>➤ Fluxo e circulação das informações dentro da IES - 48% apontam problemas na comunicação</li> </ul>
<b>DIMENSÃO 6 Organização e Gestão</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Representação de alunos nos órgãos colegiados – (71%)</li> <li>➤ Conhecimento da participação dos alunos nas reuniões do colegiado nas Unidades de Barra do Pirai e Nova Iguaçu (acima de 60%)</li> <li>➤ Preocupação dos gestores institucionais com a melhoria contínua dos serviços prestados – acima de 65%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Funcionamento dos órgãos colegiados – 54% concordam e 28% desconhecem</li> <li>➤ Desconhecimento da participação dos alunos nas reuniões do colegiado na Unidade de Volta Redonda (49%)</li> <li>➤ Desconhecimento da preocupação dos gestores institucionais com a melhoria contínua dos serviços prestados (23%)</li> </ul>
<b>DIMENSÃO 7 Infraestrutura Física</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Instalações da biblioteca para o acervo (78%), principalmente no Campus de Nova Iguaçu</li> <li>➤ Condições físicas adequadas ao processo ensino-aprendizagem, principalmente no Campus de Barra do Pirai (71%)</li> <li>➤ Acervo adequado da Biblioteca para cursos de Volta Redonda e Nova Iguaçu (acima de 62%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Recursos de Informática para atender o processo de aprendizagem (49% concordam)</li> <li>➤ Condições físicas da IES, principalmente no Campus VR (57%)</li> <li>➤ Acervo pouco adequado para os cursos no Campus Barra do Pirai (55%)</li> <li>➤ Os laboratórios específicos e os Núcleos de Prática no atendimento às necessidades de seu curso (47%)</li> </ul>
<b>DIMENSÃO 8 Planejamento e Autoavaliação Institucional</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conhecimento da atuação da CPA na Instituição (75%)</li> <li>➤ Ações eficientes de incentivo à participação dos alunos nas Autoavaliações Institucionais (77%)</li> <li>➤ Conhecimento da utilização dos resultados da CPA para a melhoria dos serviços prestados (65%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fraca divulgação dos resultados das Autoavaliações Institucionais – 38% desconhecem e apenas 47% concordam)</li> </ul>
<b>DIMENSÃO 9 Atendimento aos Estudantes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mecanismos de apoio pedagógico – monitoria, adaptações e dependências – 68%</li> <li>➤ Atendimento aos alunos pela Biblioteca (80%)</li> <li>➤ Informações aos alunos pelo Departamento Financeiro (74%)</li> <li>➤ Informações fornecidas pela Portaria e pelo Centro de Atendimento (acima de 70%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Informações sobre os cursos de Pós-Graduação (31%)</li> <li>➤ Orientação sobre estágios e convênios (40%)</li> <li>➤ Conhecimento dos mecanismos de nivelamento em alguns cursos (52%)</li> <li>➤ Conhecimento e atendimento do NEAD - Núcleo de Ensino à Distância (44%)</li> </ul>

## PROPOSIÇÕES

- Ampliação da divulgação dos cursos de Pós-Graduação na comunidade interna e externa nos 3 *Campi*
- Continuar estimulando a participação dos alunos nos projetos de pesquisa e extensão
- Permanecer incentivando a participação docente em congressos e a publicação científica
- Promover maior incentivo aos projetos sociais no Campus de Nova Iguaçu
- Destacar mais a nossa imagem junto à comunidade externa, através de ações sociais, eventos e projetos de extensão
- Otimizar a publicação periódica do Jornal do UGB
- Melhorar a divulgação das ações sociais e dos incentivos às políticas de Responsabilidade Social na Instituição
- Reestruturar o site institucional para facilitar o acesso dos alunos, professores e comunidade externa
- Investir em melhorias nas instalações físicas dos três *Campi*
- Investir em novos equipamentos e nas instalações dos laboratórios específicos dos cursos
- Ampliar o alcance da Rede Internet no Campus de Volta Redonda
- Ampliar a participação docente e discente no processo avaliativo
- Manter o acompanhamento pela CPA das ações propostas de melhoria da IES
- Aprimorar pela CPA o trabalho de divulgação, dos resultados e principalmente das ações propostas e implementadas
- Continuar aprimorando a qualidade do ensino oferecido no UGB, através de treinamento de professores e da promoção de eventos acadêmicos
- Estimular maior participação nos programas de Nivelamento e Monitoria
- Promover atividades diversas que contribuam para o aprimoramento da formação acadêmica
- Desenvolver uma cartilha *on-line* de orientação de estágio para cada curso
- Ampliar o envolvimento dos coordenadores e professores com o NEAD e a plataforma NEAD (*moodle*)

## AÇÕES IMPLEMENTADAS

- Implementação do Programa de Acompanhamento do Egresso (PAEGRE)
- Reestruturação do Grupo de Apoio Pedagógico (GAP), com representantes nos três Campi
- Reestruturação da Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão com aumento da oferta de projetos e atividades à comunidade
- Investimento em ações culturais - Coral do UGB, Projetos para Idosos, Curso de Inglês (LINGO), entre outros
- Revitalização dos cursos de Pós-Graduação do UGB
- Realização da Semana Acadêmica, PIC, JORNIC, participação no CONIC, com menção honrosa.
- Funcionamento da Rádio WEB
- Investimento em Marketing Institucional
- Projeto Cine Debate para alunos do Ensino Médio com participação do GAP, professores e acadêmicos do UGB
- Participação do UGB em eventos culturais e educacionais diversos na região, com premiações – INOVA VR
- Aquisição de novos computadores
- Melhoria das instalações no Campus de Volta Redonda para a graduação – reforma, pintura, fachada
- Melhoria das condições de limpeza e manutenção das instalações no Campus de Volta Redonda
- Treinamento e desenvolvimento do corpo técnico-administrativo
- Melhoria da comunicação interna entre os setores, através da intranet.

### Composição da CPA

NOME	SEGMENTO QUE REPRESENTA
Elizabeth Nair Duarte Salgado Soares	Corpo Docente/ Coordenação
Conceição Aparecida F. Lima Panizzi	Corpo Docente
Vanda Lúcia de Souza	Corpo Docente
Wellington Leôncio Costa	Corpo Docente
Julio César Gama Dias da Silva	Técnico-Administrativo
Elisamaura Filgueiras Santos	Técnico-Administrativo
Vanessa Santos Gonçalves Maria	Técnico-Administrativo
Cynthia de Azevedo Mazzuia	Corpo Discente
Adriana Aparecida dos Reis Souza	Corpo Discente
Maria Angélica Guimarães	Corpo Discente
Leandro Ribeiro Nogueira	Sociedade Civil
Marcio Henrique Fonseca Mendonça	Sociedade civil
Mariza Helena Osório Maia Appesa	Sociedade Civil

