

GÊNERO ↔ FRACASSO ESCOLAR:

Novos olhares, antigas questões

Sonia de Alcantara Gouveia

Mestre em Educação pela Universidade Católica de Petrópolis

Letícia Mendes Pereira

Aluna do IFRJ

RESUMO

A questão de gênero continua a ser silenciada em diversas instituições, contudo se relaciona com inúmeras problemáticas percebidas atualmente. Uma delas sem dúvida é o fracasso escolar. O presente estudo tem o objetivo de lançar um olhar transversal ao fracasso escolar e à questão de gênero, desnudando aspectos desta relação geralmente não percebidos, mas com caráter taxativo. Foi realizado um estudo de aprofundamento teórico e pesquisa empírica que contou com aplicação de questionário e análise do cotidiano escolar durante o período de janeiro a agosto de 2014, relacionando os dados obtidos. Ao final desta etapa da pesquisa, percebe-se que os padrões comportamentais de gênero influenciam diretamente não só na convivência, como também no rendimento acadêmico.

Palavras-chave: fracasso escolar, gênero, padrões comportamentais.
