

‘ PIBID HISTÓRIA ’ - PROJETO ‘COPA DO MUNDO’

Paulo Célio Soares

Mestrado em História pela Universidade Severino Sombra

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: História

Períodos: todos os períodos do curso

Campus Volta Redonda

OBJETIVOS

Objetivos Gerais

- Oportunizar aos licenciandos o conhecimento na ação, a reflexão durante a ação e a reflexão sobre a ação
- proporcionar aos estudantes da graduação e aos professores da escola básica, a construção de saberes e práticas pedagógicas que enriqueçam o currículo da docência e o fortalecimento da escola básica
- favorecer a aproximação do futuro professor com a realidade em que irá atuar, permitindo-lhe aplicar, ampliar e fazer revisões nos conhecimentos teóricos e práticos da docência, bem como, a partir da cotidiano educativo, criar estratégias metodológicas, avaliativas e humanas para o desenvolvimento da ação docente

Objetivos Específicos

- Discutir a importância da Copa do Mundo
 - Conhecer aspectos sociais, políticos, econômicos, culturais e esportivos dos países participantes do mundial
 - Problematizar junto aos discentes do colégio os impactos sociais negativos das obras infra estruturais promovidas pela União e pelo Governo do Rio de Janeiro para a Copa do Mundo de 2014, rompendo com a tradicional percepção limitada a festividade dos jogos, sem analisar as questões políticas e especulativas envolvidas na sociedade
-

CONTEÚDOSTRABALHADOS

Aspectos históricos, sociais, políticos e econômicos dos países da América, Europa, Ásia, África e Oceania.

PROCEDIMENTOS

Esse projeto foi desenvolvido em junho de 2014, no período anterior à Copa do Mundo e constou de diversas atividades, desenvolvida junto aos alunos do C.E Presidente Roosevelt, constando das seguintes atividades:

- 1) Realização de Quizz de conhecimentos com assuntos pertinentes a Copa do Mundo
- 2) Realização de oficinas e partidas de vôlei e futsal
- 3) Exibição e debate do filme domínio público

Metodologia

- a) Realização de Quizz de conhecimentos

Em cada rodada do Quizz, os alunos foram divididos em 2 grupos de 10 componentes e foram alternadamente respondendo questões pertinentes a Copa do Mundo e países participantes do mundial, com ênfase em questões sociais, políticas, econômicas, culturais e esportivas desses países.

Ao final, a equipe vencedora recebeu prêmios (troféus e medalhas) e guloseimas

- b) Realização de partidas de futsal e vôlei

Os alunos foram divididos em equipes e disputaram partidas de futsal e vôlei, com tempos de 10 minutos, totalizando partidas de 20 minutos. Essa atividade teve cunho recreativo.

- c) Exposição do Filme Domínio Público

Tal composição, apenas de oito minutos, apresenta a realidade de moradores marginais de regiões impactadas com as obras reformulação urbana no Rio. Professores da UFRJ e representantes da sociedade civil contestam a real intenção dos despejos compulsórios realizados pela prefeitura: reorganização do espaço de baixa atratividade comercial para viabilização de investimentos de grandes empreiteiras, visando a construção de empreendimentos de luxo.

Logo após, foi realizado um debate sobre a problemática levantada pela mídia. Foram reservados 20 minutos para arguição aos alunos a respeito do tema apresentado.

RESULTADOS

Os resultados são extremamente satisfatórios. O tema abordado foi absorvido com êxito pelos alunos. Durante o debate, os bolsistas perceberam que a problemática abordada foi debatida com afinco pelos discentes. Em linhas gerais, o objetivo delineado na atividade foi bem sucedido no desenvolvimento do projeto.
