

**AS PRINCIPAIS METODOLOGIAS DE ENSINO NO PROCESSO DE
APRENDIZAGEM UTILIZADAS PELOS DOCENTES NA VISÃO DOS
ACADÊMICOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**

Luiza Angélica Paschoeto Guimarães
Doutora em Educação pela Pontifícia Universidade
Católica do Rio de Janeiro – PUC/RJ

RESUMO

Este trabalho visa apresentar a pesquisa que está sendo realizada no âmbito do Curso de Licenciatura em Pedagogia do Centro Universitário Geraldo Di Biase, que envolve o uso dos procedimentos e instrumentos adotados pelos docentes em sua prática pedagógica cotidiana. A pesquisa tem caráter quantitativo e os dados coletados a partir de questionário aplicado e respondido pelos alunos das diferentes turmas e períodos, contendo três questões subdivididas em itens que abarcam técnicas e recursos didáticos empregados pelos professores. Verificou-se que teóricos como Candau, Libâneo e Moura defendem o uso de metodologias que possam contextualizar a prática social na prática pedagógica, considerando o caráter técnico, ético e político dessa prática. A metodologia mais defendida é aquela que promove a reflexão e a ação do estudante, tendo a pesquisa como elemento mediador entre o ensino e a aprendizagem.

Palavras-chave: Didática. Metodologia do Ensino Superior. Licenciatura em Pedagogia. Prática de Ensino.
