

**O PERÍODO DA DITADURA MILITAR NO BRASIL CONTADO
ATRAVÉS DA MÚSICA**

Edimilson Mendonça de Araújo
Mestrado em História pela Universidade Severino Sombra

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Este trabalho cujo título foi “o período da ditadura militar no Brasil contado através da música” foi apresentado sob forma de palestra aos alunos do curso de história, englobando todos os períodos.

OBJETIVOS DA AÇÃO

Buscamos uma forma diferente de contar um período da história do Brasil de uma maneira bastante didática e que servisse de exemplo e inspiração para que nossos alunos, futuros professores, pudessem desenvolver novas formas didáticas para a apresentação dos tradicionais conteúdos de história.

CONTEÚDOS TRABALHADOS

História política e música popular nos anos da ditadura militar brasileira.

PROCEDIMENTOS

Fazendo uso de algumas correntes musicais que se desenvolveram no período que engloba os anos 50,60 e 70 no Brasil, buscamos demonstrar que partindo do princípio de que “a vida se reflete na arte e a arte reflete a vida”, é possível usar a música ou outras expressões artísticas que consagraram um determinado período histórico, no caso a ditadura militar, como fundamentação e esteio a fim de contar como se desenrolaram as questões sociopolíticas, econômicas e sociais vigentes naquele momento histórico.

RESULTADOS

Percebemos que aumentou consideravelmente o interesse dos alunos sobre o momento citado da história do Brasil, contamos com a colaboração extraordinária do professor Antônio Carlos

que apresentou ao teclado uma série de músicas que fizeram sucesso no período para que, em seguida, pudéssemos relacionar a letra e a melodia das mesmas com as questões históricas que consagraram aquele período no Brasil.

A experiência relatada confirmou o quanto novas abordagens e formas de apresentação dos conteúdos tradicionais de história tende a gerar maior interesse dos alunos e despertar nos mesmos o desejo de criação de novas formas didáticas que possam gerar maior encantamento dos alunos com a figura do professor.
