



## OLIMPIADAS SUSTENTÁVEIS

**Natasha Teixeira Logsdon**

*Mestre em Ensino de Ciências da Saúde e do Meio Ambiente  
pelo Centro Universitário de Volta Redonda*

### **Dados de identificação**

Curso: Educação Física

Disciplina: Laboratório de Práticas Pedagógicas II(LPP) I, II, III e IV – 2º Período

O relato de prática pedagógica intitulado “OLIMPIADAS SUSTENTÁVEIS” apresenta a forma de condução de um trabalho acadêmico realizado pelos alunos do 2º período de Educação Física do UGB 2015/2, sob a temática EDUCAÇÃO AMBIENTAL, vinculada à disciplina Laboratório de Práticas Pedagógicas II. A referida disciplina, que se divide em quatro módulos – Laboratório de Práticas Pedagógicas (LPP) I, II, III e IV - apresentados ao curso de Licenciatura em Educação Física, tem como objetivo principal atuar na formação de seres que sejam preparados para ensinar, sob o enfoque de temáticas interdisciplinares e transversais, de acordo com as habilidades e competências relativas ao curso. O módulo LPP II visa construir, colaborativamente, conhecimento ambiental, e, este trabalho se justifica à medida que foram exploradas as capacidades dos alunos em disseminar os conhecimentos ambientais adquiridos durante a disciplina instruindo pessoas a viverem em um ambiente melhor. A relevância do trabalho se dá pela forma artística e pedagógica na qual foi conduzido e aplicado, com o objetivo de promover educação ambiental para todos os envolvidos.

### **Objetivos da Ação**

Objetivo Geral da disciplina



Permitir aos alunos da Educação Física do UGB colocarem os conhecimentos obtidos em sala de aula ao longo da disciplina a serviço de desenvolver uma prática pedagógica acerca da educação ambiental, praticando assim seus atributos para a futura docência.

#### Objetivo Geral do projeto

O projeto OLIMPÍADAS SUSTENTÁVEIS tem como objetivo geral fazer com que o aluno da licenciatura se torne um professor multiplicador sobre a consciência ambiental, além de promover conhecimento sobre proteção do Meio Ambiente e formar mais pessoas conscientizadoras. Mostrar como a globalização e a sustentabilidade podem estar dentro dos esportes. Usar a temática das Olimpíadas, que serão realizadas em 2016 no Brasil, como forma de atração e interesse do aluno, difundindo conhecimentos e informações para melhoria de vida em sociedade, com noções de ética e respeito para com o meio ambiente.

#### Objetivos Específicos do projeto

- Demonstrar o papel do professor de Educação Física perante a educação ambiental;
- Incentivar os alunos a desenvolverem práticas pedagógicas que permeiam a educação ambiental;
- Estimular a capacidade de preservação ambiental e disseminação dessa prática;
- Organizar espaços para produção e aquisição de conhecimentos relativos à educação ambiental de forma dialógica e coletiva;
- Capacitar o aluno a participar da gestão dos recursos ambientais e das decisões que afetam o meio ambiente;
- Adquirir visão geral dos problemas ambientais em nível global, suas causas e consequências na atualidade e no futuro, e, procurar disseminar essa visão para os seus futuros alunos, conseguindo assim promover a formação de seres pensantes e envolvidos com a preservação e melhoria do meio em que vivem.

#### Conteúdos trabalhados



- Problematização e desenvolvimento dos temas em sala de aula

Os alunos receberam aulas teóricas sobre as temáticas: biodiversidade socioambiental, ecologismo e preservacionismo, desenvolvimento sustentável, compromisso social e sustentabilidade, esgotamento dos recursos não-renováveis, e, educação ambiental em espaços escolares e não-escolares.

- Debate em sala de aula sobre os temas apresentados e discussão sobre formas de execução

Os alunos debateram entre si e com o professor os temas apresentados e selecionaram suas principais áreas de interesse e começaram a projetar uma forma de prática pedagógica acerca do tema educação ambiental, culminando na ideia das olimpíadas sustentáveis.

- Desenvolvimento do projeto teórico

Com a ajuda do professor, os alunos escreveram seus projetos segmentados em introdução, justificativa, objetivos, metodologia, desenvolvimento, resultados e conclusão.

- Desenvolvimento prático

Os alunos desenvolveram artigos manufaturados relacionados ao tema “olimpíadas” como, por exemplo, medalhas, pódio, tocha, espadas de esgrima, raquetes e bolas confeccionados em material reciclável. Após a confecção dos materiais, se dividiram em equipes para praticar os esportes olímpicos com adaptações para os artigos confeccionados. Compuseram uma música chamada “reggae sustentável” e gravaram um vídeo de curta metragem com trilha sonora mostrando a interação entre esportes e meio ambiente através dos artigos desenvolvidos.

- Apresentação dos resultados

Os alunos apresentaram para turma e para o professor da disciplina o filme e os materiais produzidos a partir da reciclagem. Além disso, cantaram e tocaram no violão a música “reggae sustentável” de autoria própria.

## **Procedimentos**



- LPP II em sala de aula

Os alunos foram quinzenalmente recebendo orientações em sala de aula sobre a elaboração da parte teórica, desenvolvimento e execução da parte prática do trabalho.

- Divisão das tarefas

Os alunos se dividiram em equipes e cada equipe ficou responsável por confeccionar os utensílios de determinado esporte, bem como a aplicação prática do jogo/partida/disputa e a filmagem da mesma. Após cada equipe ter filmado sua atuação os alunos fizeram uma edição de aproximadamente 15 minutos de vídeo.

- Materiais e Métodos do trabalho acadêmico

O trabalho foi parcialmente filmado no Lago azul em Engenheiro Paulo de Frontin e parcialmente filmado nas dependências do UGB-BP com o intuito de mostrar esportes como Atletismo (tocha feita em papelão), Natação (medalhas feitas com elos de latinha de alumínio), Esgrima (espada feita de jornal), Tênis de mesa (raquetes feitas de cortiça, garrafa pet e fita isolante) e uma atividade adaptada batizada de “Handsustentável” (*handball* adaptado com objetivo de o aluno arremessar a bola no local correto de acordo com os tipos de lixo: metal, papel, plástico e vidro).

- Entrega dos resultados

Após a apresentação do vídeo e dos produtos, os resultados foram debatidos em sala de aula sob o enfoque do papel do professor de educação física perante a educação ambiental.

## **Resultados**

Além da produção de materiais didáticos, de um vídeo e uma música autoral, as olimpíadas sustentáveis resultaram na passagem dos alunos da licenciatura de meros espectadores da natureza para seres comprometidos em difundir a conscientização ambiental, independentemente da disciplina ou local que lecionem.



### **Conclusão**

Os alunos envolvidos na elaboração do trabalho, bem como os alunos espectadores passam a olhar o meio ambiente sob um novo prisma, e, percebem que a educação ambiental é responsabilidade de todos os professores independente da disciplina que lecionem. A formação de professores de educação física comprometidos com o desenvolvimento sustentável e todas as formas de preservação ambiental tornam-se parte fundamental da jornada docente em formar não apenas educadores físicos, mas sim cidadãos responsáveis pelo meio em que vivem e que desejam perpetuar o comprometimento com o meio ambiente porque conseguiram, efetivamente, entender o papel do professor de educação física perante as questões ambientais.