



A CÉLULA

Natasha Teixeira Logsdon

*Mestre em Ensino de Ciências da Saúde e do Meio Ambiente
pelo Centro Universitário de Volta Redonda*

Dados de identificação

Curso: Biomedicina

Disciplina: Biologia Celular, vinculada à disciplina Projeto de Extensão à Comunidade (PEC)
– 7º Período.

O relato de prática pedagógica intitulada “A CÉLULA” representa a abordagem realizada pelos alunos do 7º período de Biomedicina 2015/1 do UGB, sob o enfoque da Biologia Celular, vinculada à disciplina Projeto de Extensão à Comunidade (PEC). A referida disciplina tem como objetivo principal utilizar conhecimentos adquiridos pelos alunos ao longo do curso em benefício uma comunidade local, a partir de temáticas interdisciplinares e transversais, de acordo com as habilidades e competências relativas ao curso. O projeto visa construir conhecimento em biologia celular, e, este projeto se justifica à medida que foram exploradas as capacidades dos alunos da Biomedicina em disseminar os conhecimentos adquiridos no decorrer do curso em prol do implemento sobre a temática para os alunos do ensino médio da escola CIEP 287, no bairro Matadouro em Barra do Piraí. A relevância do projeto se dá pela forma intervencionista na qual foi conduzido e aplicado, com o objetivo de promover escolarização em biologia celular, aquisição de conhecimento e aulas de reforço para os alunos do ensino médio envolvidos.

Objetivos da ação

2.1. Objetivo Geral da disciplina

Permitir aos alunos da Biomedicina do UGB colocarem os conhecimentos obtidos em sala de aula ao longo do curso a serviço de beneficiar uma determinada população através de uma intervenção pertinente às competências e habilidades do curso.



2.2. Objetivo Geral do projeto

O projeto A CÉLULA teve como objetivo geral promover conhecimento sobre biologia celular através de uma intervenção lúdica, interativa e dinâmica feita pelos alunos do UGB para os alunos do CIEP.

2.3. Objetivos Específicos do projeto

- Apresentar uma estrutura celular em proporções gigantes, desenvolvendo modelos representativos das organelas celulares;
- Possibilitar aos alunos do CIEP a oportunidade de aprender e interagir no interior celular de uma forma lúdica e curiosa;
- Conhecer e interagir com o microscópio;
- Apresentar um breve histórico da teoria celular e seu desenvolvimento até a atualidade.

Conteúdos trabalhados

- Problematização e desenvolvimento dos temas em sala de aula

Os alunos receberam aula teórica de revisão sobre as temáticas: biologia celular; o histórico da biologia celular; diferenciação dos tipos celulares; preparação de lâminas e manuseio do microscópio óptico.

- Debate em sala de aula sobre os temas apresentados e discussão sobre formas de intervenção

Os alunos debateram entre si e com o professor os temas apresentados e selecionaram suas principais áreas de interesse e começam a projetar uma forma de intervenção lúdica e interativa na comunidade alvo.

- Desenvolvimento do projeto teórico

Com a ajuda do professor, os alunos escreveram o projeto segmentado em introdução, justificativa, objetivos, metodologia e desenvolvimento, e, após a aplicação deste, os resultados e conclusão. Também foram apresentados na parte teórica do projeto o cronograma de execução, a planilha de custos, o planejamento financeiro de apoio e patrocínio e os anexos



do projeto que compreendem os panfletos, cartazes, convites e ofícios para disponibilização de recursos.

- Desenvolvimento prático

Durante o desenvolvimento do projeto teórico, os alunos determinaram à comunidade alvo, a intervenção, a forma de abordagem e a problemática a ser trabalhada. No desenvolvimento prático, os alunos vão à campo para executar as propostas traçadas no projeto.

- Apresentação dos resultados

Os alunos apresentam para turma e para o professor da disciplina a sua atuação em campo, bem como os resultados e os produtos gerados a partir da intervenção, com registro através do portfólio do projeto.

Procedimentos

- PEC em sala de aula

Os alunos foram semanalmente recebendo orientações em sala de aula sobre a elaboração, implantação e execução do projeto.

- Divisão de tarefas e comunidade alvo

Os alunos se dividiram em quatro equipes, sendo:

- Equipe 1: Responsável pela pré -sala, onde foi apresentado um breve histórico sobre biologia celular e manuseio do microscópio.
- Equipe 2: Responsável pela sala da célula gigante, onde foram desenvolvidas e apresentadas organelas celulares em tamanhos aumentados.
- Equipe 3: Responsável pela gincana do conhecimento, onde os alunos receberam recreação acerca do tema, interagindo de forma dinâmica sobre o assunto recém aprendido nas etapas anteriores.



- Equipe 4: Responsável pela confecção dos protótipos apresentados, ornamentação das salas e organização do evento, desde a montagem até o encerramento com distribuição de lanches.

- Culminância do Evento

O projeto aconteceu no dia 30 de Maio de 2015, das 8h às 13h, no CIEP 287 – Angelina Teixeira Netto Sym e contou com a participação dos 17 alunos então matriculados no 7º período de Biomedicina 2015/1, a professora responsável Natasha Logsdon, o professor convidado Felipe Cruz, 02 alunos da Educação Física UGB que auxiliaram na recreação do projeto, 06 funcionários e 170 alunos do CIEP.

- Entrega dos resultados

Todos os grupos reuniram seus fragmentos do trabalho para confecção de um portfólio. Os resultados foram debatidos em sala de aula sob o enfoque da disseminação do conhecimento e a prática da intervenção em campo sobre o tema biologia celular.

Resultados

- Resultados gerais

- Os alunos desenvolveram suas capacidades em escrever e executar projetos;
- Os alunos executaram pela primeira vez um projeto de extensão à comunidade planejado por eles;
- Os alunos relataram aquisição de experiência de vida e experiência profissional.

- Resultado pré-sala

A “pré-sala” foi o nome dado ao ambiente que antecedeu a sala da célula gigante. Na pré-sala os alunos da Biomedicina deram uma breve explicação utilizando recursos áudio-visuais sobre conceitos celulares e técnicas histológicas em geral aos alunos do CIEP, que foram divididos em grupos e conduzidos por todas as etapas do projeto. Ainda na pré-sala os alunos da biomedicina montaram lâminas com células da mucosa bucal dos alunos do CIEP e deram orientações sobre a utilização do microscópio.



- Resultado sala da célula gigante

Os alunos da pré-sala foram conduzidos à próxima sala orientados por um guia (aluno UGB). A sala apresentava iluminação interativa e decorações temáticas. O jogo de sons e luzes foi manipulado por um *DJ* (aluno UGB). A apresentação foi lúdica e comunicativa, os alunos do CIEP puderam ver em proporções aumentadas todas as organelas celulares, completando de forma visual o conteúdo recebido na sala anterior.

- Resultados gincana celular

Os alunos do CIEP foram conduzidos pelo guia (aluno UGB) para a quadra poliesportiva da escola onde foram aplicados diversos tipos de recreação e entretenimento sobre o tema biologia celular. Houve gincana, piscina de perguntas e respostas, pique e dinâmicas de grupo. Com a finalidade de estimular a participação de todos, foram ofertados brindes aos alunos/equipes que obtinham sucesso no desenvolvimento das atividades.

- Resultado Final

Ao término das atividades foi feito um mutirão para limpeza do local e coleta do lixo. Foram distribuídos lanches e brindes dos patrocinadores do projeto. Os alunos da biomedicina se reuniram para fazer a resenha do projeto.

O projeto ocorreu como o esperado, houve muito empenho dos alunos da biomedicina e bastante interesse dos alunos do CIEP. A equipe foi convidada para novas apresentações em outras escolas e no próprio UGB.

Conclusão

Os alunos do UGB envolvidos no projeto passam a olhar intervenções à comunidade sob um novo prisma, e, percebem que a Biomedicina pode alcançar muitas pessoas de diversas formas diferentes daquelas das análises clínicas previamente conhecidas. Além disso, pudemos perceber aquisição de conhecimento sobre biologia celular por parte dos alunos do CIEP, uma

IV Simpósio de Pesquisa e Práticas Pedagógicas dos Docentes do UGB

ANAIS - 2016



vez que eles participaram com respostas assertivas da “gincana do conhecimento” proposta na última etapa do projeto. O projeto obteve resultados satisfatórios, alcançou as perspectivas da escola que sediou o evento e cumpriu os objetivos propostos.